

Отчёт о результатах самообследования МОУ «Венгеровская СОШ» Ракитянского района Белгородской области

Содержание

1. Общие сведения об образовательном учреждении.
2. Организация образовательного процесса.
3. Условия организации образовательного процесса (кадровые, материально-технические, информационно-технические).
4. Содержание образовательного процесса.
5. Качество подготовки обучающихся и выпускников.
6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ.
7. Обеспечение содержания и воспитания
8. ия обучающихся, воспитанников.
9. Общие выводы.

Раздел 1. Общие сведения об образовательном учреждении

- 1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом:
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Венгеровская средняя общеобразовательная школа»
- 1.2. Адрес: юридический 309313, Белгородская область, Ракитянский район, село Венгеровка, улица Центральная, 43 а
фактический 309313, Белгородская область, Ракитянский район, село Венгеровка, улица Центральная, 43 а
- 1.3. Телефон 8 (47245)51-1-97
Факс 8 (47245)51-1-97
e-mail vengschool@yandex.ru
- 1.4. Устав принят на общем собрании работников 12.02.2015г., утвержден распоряжением №179 администрации Ракитянского района Белгородской области 02.03.2015г., согласован исполняющим обязанности начальника управления образования администрации Ракитянского района, первым заместителем главы администрации района по стратегическому развитию 27.02.2015г.
(даты принятия, согласования, утверждения)
- 1.5. Учредитель Муниципальный район «Ракитянский район» в лице Администрации Ракитянского района Белгородской области
(полное наименование)
- 1.6. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации, по месту нахождения на территории Российской Федерации серия 31 №000417796 18 ноября 2000 г., 3116005155
(серия, номер, дата постановки, ИНН)
- 1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 31 №000417565, основной государственный регистрационный номер 1023101180410 за государственным регистрационным номером 048 от 08.12. 2002г. Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №5 по Белгородской области
(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)
- 1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 31Л01 № 0000735, регистрационный номер 6276 от 26.09.2014г. , выданная Департаментом образования Белгородской области
(серия, номер, дата, кем выдано)
- 1.9. Свидетельство о государственной аккредитации серия 31А01 №0000091, регистрационный номер 3532 от 29.03.2013г., выдано департаментом образования Белгородской области
(серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)
- 1.10. Сведения об аккредитации: 2013г., приказ Департамента образования Белгородской области

№597 от 29.03.2013г.

(год прохождения последней аккредитации, дата и номер приказа о признании ОУ аккредитованным)

Программа РАЗВИТИЯ МОУ «Венгеровская СОШ» на 2015-2020 гг. Рассмотрена на УС протокол №2 от 30 декабря 2014 г.

Раздел 2. Организация образовательного процесса

2.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 01.09.2014г.

Показатель		Количество	%
Всего классов		11	
Всего обучающиеся		150	
в том числе:			
- на 1 ступени образования		54	36
- на 2 ступени образования		75	50
- на 3 ступени образования		21	14
Всего классов:			
- реализующих общеобразовательные программы профильного образования		2	18
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки			
- специальные (коррекционные) образовательные программ (указать вид)		VIII вида	
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	150	100
	очно-заочное (вечернее)		
	заочное		
	семейное		
	экстернат		
Воспитанники детских домов, интернатов			
Дети-инвалиды		1	1

2.2. Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели 1-4 классы – 5 дней, 5-11 класс – 6 дней

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени 1 ступень – 4-5 уроков, 2 ступень – 5-6 уроков, 3 ступень – 6-7 уроков.

Продолжительность уроков (мин.) 1 класс в 1 полугодии – 35 минут, 1 класс во 2 полугодии, 2-11 классы – 45 минут.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) 10, 20 минут

	1 класс		2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
	1 полугодие	2 полугодие			
1 урок	8.30-9.05	8.30-9.15	8.30-9.15	8.30-9.15	8.30-9.15
2 урок	9.20-9.55	9.30-10.15	9.30-10.15	9.30-10.15	9.30-10.15
динамическая пауза	9.55-10.35	10.15-10.55			
3 урок	10.35-11.10	10.55-11.40	10.25-11.10	10.25-11.10	10.25-11.10
4 урок	11.30-12.05	12.00-12.45	11.30-12.15	11.30-12.15	11.30-12.15
5 урок			12.35-13.20	12.35-13.20	12.35-13.20
6 урок				13.30-14.15	13.30-14.15
7 урок					14.25-15.10

Сменность занятий:

Смена	Классы (группы)	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	11 классов	150

Раздел 3. Условия для реализации образовательных программ

3.1. Характеристика здания (при наличии нескольких корпусов дать характеристику каждому зданию):

- Тип здания (подчеркнуть): типовое, приспособленное, типовое + приспособленное.
- Год ввода в эксплуатацию 1987
- Дата последнего капитального ремонта 2007г.
- Общая 1643,9 м²
- Проектная мощность (предельная численность) 224 человек
- Фактическая мощность (количество обучающихся) 150 человек

3.2. Транспортная обеспеченность

Вид транспорта	Год выпуска	Отметка о прохождении технического осмотра	ФИО медицинской сестры, осуществляющей предрейсовый осмотр (или договор)	ФИО механика, осуществляющего предрейсовый осмотр (или договор)
Автобус КАВЗ-397620	2004	Апрель 2015г.	Новикова Татьяна Васильевна	Бабынин Анатолий Иванович
Автобус для перевозки детей ПАЗ-32053-70	2011	Апрель 2015г.	Новикова Татьяна Васильевна	Бабынин Анатолий Иванович
Бортовой ГАЗ 3307	1992	Декабрь 2014 г.	Новикова Татьяна Васильевна	Бабынин Анатолий Иванович
ЛУИДОР – 2250 D8	2014	-	Новикова Татьяна Васильевна	Бабынин Анатолий Иванович

3.3. Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс

	Количество	Общая площадь
Всего учебных помещений, используемых в образовательном процессе	17	
В том числе:	1	50,1м ²
Кабинет химии	1	34,2м ²
Кабинет физики	1	50,1 м ²
Кабинет биологии	1	37,2м ²
Компьютерный класс	1	69,89 м ²
Мастерские	3	16,2/14,8/16,5 м ²
Лаборатории	1	439 м ²
Спортивный зал	1	117,0 м ²
Актный зал / музыкальный зал с современной аудио аппаратурой	-	-
Музейная комната	1	14,4 м ²
Кабинет педагога-психолога	1	34,8м ²
Кабинет для коррекционной работы	-	-
Релаксационная зона	-	-
Другое:		

3.4. Благоустройство

ые доски									
Проекторы	-	4	1	-	-	-	-	-	5
Принтеры	-	4	1	1	-	1	1	1	8
Сканеры	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ксероксы	-	-	-	-	-	1	-	-	1

Кабинеты №	химия	геометрия	Русский язык	История	Алгебра	Иностранный язык	Физика	Всего
АРМ учителя	1	1	1	1	1	1	1	7
АРМ ученика	-	-	-	-	-	-	-	-

Кабинеты №	Информатика	Начальные классы	Литература	Библиотека	Мастерская	Всего
АРМ учителя	1	4	1	1	-	7
АРМ ученика	10	-	-	-	-	10

3.6.3. Обеспеченность учебной литературой учебных предметов федерального компонента учебного плана ОУ

№	Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы начального общего образования	1 класс			2 класс			3 класс			4 класс			Итого % обеспеченности 1 ступени
		Количество	Количество	% обеспеченности	Количество	Количество	% обеспеченности	Количество	Количество	% обеспеченности	Количество	Количество	% обеспеченности	
1.	Русский язык	12	12	100	11	11	100	16	16	100	10	10	100	100
2	Математика	12	12	100	11	11	100	16	16	100	10	10	100	100
3	Окружающий мир	12	12	100	11	11	100	16	16	100	10	10	100	100
4	Технология	12	12	100	11	11	100	16	16	100	10	10	100	100
5	Литературное чтение	12	12	100	11	11	100	16	16	100	10	10	100	100
6	Музыка	12	12	100	11	11	100	16	16	100	10	10	100	100
7	Изобразительное искусство	12	12	100	11	11	100	16	16	100	10	10	100	100

8	Физическая культура	12	12	100	11	11	100	16	16	100	10	10	100	100
9.	Немецкий язык				11	11	100	16	16	100	10	10	100	100

№	Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы основного общего образования	5 класс			6 класс			7 класс			8 класс			9 класс			Итого % обеспеченности 2 ступени
		Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности	Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности	Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности	Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности	Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности	
1	Русский язык	11	11	100	7	7	100	22	22	100	18	18	100	15	15	100	100
2	Литература	11	11	100	7	7	100	22	22	100	18	18	100	15	15	100	100
3	Немецкий язык	11	11	100	7	7	100	22	22	100	18	18	100	15	15	100	100
4	Алгебра				7	7	100	22	22	100	18	18	100	15	15	100	100
5	Геометрия				7	7	100	22	22	100	18	18	100	15	15	100	100
6	Информатика и ИКТ										18	18		15	15	100	100
7	История	11	11	100	7	7	100	22	22	100	18	18	100	15	15	100	100
8	Обществознание	--	--	---	7	7	100	22	22	100	18	18	100	15	15	100	100
9	География	--	--	--	7	7	100	22	22	100	18	18	100	15	15	100	100
10	Природоведение	11	11	100										15	15		100
11	Физика	--	--	--	-	-	-	22	22	100	18	18	100	15	15	100	100
12	Химия	---	--	--	--	--	--	--	--	--	18	18	100	15	15	100	100
13	Биология	--			7	7	100	22	22	100	18	18	100	15	15	100	100
14	Музыка	11	2	18	7	2	29	22	1	5	18	1	6	15	1	7	13
15	ИЗО	11	2	18	7	2	29	22	1	5	18	1	6	15	1	7	13
16	Технология (Труд)	11	11	100	7	7	100	22	22	100	18	18	100				100
17	ОБЖ	11	2	18	7	7	10	22	1	5	18	1	6	15	1	7	13
18	Физическая культура	11	2	18	7	2	29	22	1	5	18	1	6	15	1	7	13

№	Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы среднего (полного) общего образования	10 класс			11 класс			Итого % обеспеченности 3 ступени
		Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности	Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности	
1	Русский язык	7	7	100	14	14	100	100
2	Литература	7	7	100	14	14	100	100
3	Немецкий язык	7	7	100	14	14	100	100

4	Алгебра	7	7	100	14	14	100	100
5	Геометрия	7	7	100	14	14	100	100
6	Информатика и ИКТ	7	7	100	14	14	100	100
7	История	7	7	100	14	14	100	100
8	Обществознание	7	7	100	14	14	100	100
9	География	7	7	100	14	14	100	100
10	Физика	7	7	100	14	14	100	100
11	Химия	7	7	100	14	14	100	100
12	Биология	7	7	100	14	14	100	100
13	Православная культура	7	7	100	14	14	100	100
14	ОБЖ	7	2	29	14	3	21	25
15	Физическая культура	7	2	29	14	3	21	25

3.6.3. Учебно-наглядные средства обучения по реализуемым программам

Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы начального общего образования	Количество тем*, предусмотренных рабочей программой учебного предмета	Количество тем, обеспеченных учебно-наглядными средствами обучения на уровне, достаточном** для освоения содержания образования
Русский язык	25	25
Литературное чтение	35	35
Немецкий язык	36	36
Математика	27	27
Окружающий мир	27	27
Музыка	23	23
Изобразительное искусство	15	15
Технология	15	15
Физическая культура	20	20
Основы религиозных культур и светской этики	34	34

Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы основного общего образования	Количество тем*, предусмотренных рабочей программой учебного предмета	Количество тем, обеспеченных учебно-наглядными средствами обучения на уровне, достаточном** для освоения содержания образования
Русский язык	40	40
Литература	87	87
Немецкий язык	86	86
Математика	194	194
Алгебра	285	285
Геометрия	168	168

Информатика и ИКТ	50	50
История	204	204
Обществознание	38	38
География	35	35
Природоведение	42	42
Физика	133	133
Химия	30	30
Биология	39	39
Изобразительное искусство	174	174
Музыка	6	6
Технология	176	176
Основы безопасности жизнедеятельности	35	35
Физическая культура	85	85

Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы среднего (полного) общего образования	Количество тем*, предусмотренных рабочей программой учебного предмета	Количество тем, обеспеченных учебно-наглядными средствами обучения на уровне, достаточном** для освоения содержания образования
Русский язык	14	14
Литература	32	32
Немецкий язык	30	30
Алгебра и начала математического анализа	179	179
Геометрия	120	120
Информатика и ИКТ	50	50
История	88	88
Обществознание	26	26
География	10	10
Физика	63	63
Химия	34	34
Биология	8	8
Физическая культура	55	55
Технология	0	0
Основы безопасности жизнедеятельности	63	63

3.7. Кадровые условия реализации основной образовательной программы

3.7.1. Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы на руководящей должности	Стаж руководящей работы		Квалификационная категория
			общий	в данном учреждении	

Директор	Терещенко Татьяна Алексеевна	Высшее, педагогика и методика начального образования, 5 лет	8	8	Первая
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Бортникова Марина Александровна	Высшее, биология и химия, практическая психология, 8 лет	10	10	Первая
Заместитель директора по воспитательной работе	Лебедянская Татьяна Александровна	Высшее, филология, 5 лет	8	8	Первая

3.7.2. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		25	100
Всего педагогических работников:		25	100
Из них:			
- на I ступени		4	16
- на II ступени		15	60
- на III ступени		12	48
- из них внешних совместителей		--	
Вакансии (указать должности)		нет	0
-			
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	21	84
	- с незак. высшим образованием		
	- со средним специальным образованием	3	12
	- с общим средним образованием	1	4
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)		25	100
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук		
	- доктора наук		
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в пять лет			
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	19	76
	- высшую	2	8
	- первую	17	68
	- вторую		
Состав педагогического коллектива	- учитель	17	68
	- мастер производственного обучения	1	4
	- социальный педагог		
	- учитель-логопед		
	- педагог-психолог		
	- педагог дополнительного		

	образования		
	- педагог-организатор		
	- старший вожатый		
	- воспитатель группы продленного дня		
	- др. должности (указать наименование) Воспитатель детского сада	4	16
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	1	4
	5-10 лет	1	4
	свыше 20 лет	23	92
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		1	4
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		3	12

3.7.3. Участие в профессиональных педагогических конкурсах

Дата	ФИО	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Уровень мероприятия	Результат

3.7.4. Повышение квалификации административных и педагогических работников

	Всего	Соответствие занимаемой должности по диплому (% от общего количества)	Сведения о повышении квалификации педагогов за последние 5 лет			
			Кол-во педагогов, прошедших курсовую подготовку в объеме менее 72 ч.	Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку в объеме 72-144 ч	Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку в объеме 144-500 ч	Количество педагогов, прошедших профессиональную переподготовку в объеме свыше 500 ч
Административных работников	3	100		3		
Учителей образовательных программ начального общего образования	4	100		4		
Учителей образовательных программ основного общего образования	14	93		13		
Учителей образовательных программ среднего (полного) общего образования	12	92		11		
Педагогов-психологов	1	100		1		
Социальных педагогов	1	100		1		
Учителей-логопедов, учителей-дефектологов	1	100				
Другие						

3.7.5. Использование педагогами современных педагогических образовательных технологий*

Педагогические образовательные технологии	Процент педагогов, использующих образовательную технологию
Личностно-ориентированное обучение	100
Технология сотрудничества	14
Игровые технологии	18
Модульное обучение	-
Информационно-коммуникационные технологии	100
Технология индивидуализации обучения	14
Технология развивающего обучения	81
Технология дифференцированного обучения	81
Другие - проектные технологии	45

**(по состоянию на момент самообследования)*

3.8. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы:

3.8.1. Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта	Кол-во мест	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	80	6
Актальный зал	80	0
Библиотека	16	2
Спортзал	40	1
Мастерские	15	5
Кабинет информатики	20	13
Кабинет химии	25	3
Кабинет физики	18	3

3.8.2. Комплексное оснащение учебного процесса:

Показатель	Фактический показатель
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпожнадзора и Роспотребнадзора	Имеется акт готовности ОУ к учебному году от 30июля 2015г.
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения http://vengschool.ru
	- доступа в школьной библиотеке Библиотека, оснащена современными словарно-справочными изданиями на традиционных (печатных) носителях; Имеется доступ к интернет ресурсам
	- к информационным ресурсам Интернета Имеется доступ к интернет ресурсам
	- доступа к коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях; В учебных кабинетах имеется 37 учебников с электронными приложениями.

- создания и использования информации;	В школе созданы условия, обеспечивающие создание и использование информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видео- и графическим сопровождением, осуществление информационного взаимодействия в локальных и глобальных сетях.) Имеется: Выход в Интернет; Школьная локальная сеть; Компьютеры - 36 Проектор-11; телевизор-2; DVD - 1; Web-камера-2; видеокамера-1; цифровой фотоаппарат-1; ноутбук-6 интерактивные доски-2
- получения информации различными способами	да
- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся;	Не реализовано
- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	да
- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	В школе проводятся эксперименты с использованием мини- лабораторий по физике, химии и биологии.
- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов;	да
- размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения и других в соответствии с ФГОС	Учебные материалы и работы обучающихся, воспитанников и педагогических работников размещены на сайте школы
Наличие учебно-лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ	да

3.8.3. Информационно-образовательная среда:

Показатель	Фактический
------------	-------------

		показатель
Наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников:	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	4– 100%
	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	13 – 100%
на 1 ступени:		
на 2 и 3 ступенях:		
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		Да
Количество обучающихся на 1 компьютер в сравнении со средним областным показателем		5,1 чел.

3.8.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации образовательной программы общего образования:

Показатель		Фактический показатель	% оснащенности
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы 1-3 ступени	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	Имеется	
	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	4337	95%
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	1650	100%
	- наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;	154	50%
	- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;	144	100%
	- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой .	282	60%

3. Содержание образовательного процесса:

4.1. Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в средней (начальной, основной) общеобразовательной школе:

Показатель	Фактический показатель (указать, в каком пункте образовательной программы отражен)

Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:	- реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования.	Реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности общеобразовательного учреждения по реализации ФГОС НОО, федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования. (Пояснительная записка ООП)
	- реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения	Реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения. Образовательная программа содержит цели и задачи, отражающие специфику общеобразовательной программы вида общеобразовательного учреждения: - расширение возможности выбора и определения каждым школьником необходимого содержания образования через организацию предпрофильной подготовки; - обеспечение возможности повышенного уровня образования за счет изучения отдельных предметов на профильном уровне в соответствии с запросами и интересами обучающихся, а также через применение инновационных технологий обучения и воспитания, усиление процессов информатизации; - обеспечение условий формирования исследовательского поведения обучающихся как средства развития познавательного интереса и становления мотивации к учебной деятельности через использование активных форм обучения и проектной технологии; - развитие мышления, самостоятельности и творческих способностей обучающихся посредством включения их в проектную и исследовательскую деятельность; (Пояснительная записка ООП)
	- реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом	Рассмотрена на заседании педагогического совета, протокол № 1 от 30 августа 2014 г. Утверждена директором школы, приказ № 233 от 8 сентября 2014 г.

	образовательного учреждения.	(титульный лист ООП)
--	------------------------------	----------------------

4.2. Учебный план:

Показатель	Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.	Рассмотрено на заседании педагогического совета, протокол № 7 от 3.06. 2014 г., рассмотрено на заседании Управляющего совета, протокол № 3 от 23 июня 2014 г., утверждено приказом директора № 175 от 28 августа 2014 г.

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей):

Показатель	Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам. 1-3 ступени	Рабочие программы учебных курсов, предметов рассмотрены на заседаниях межшкольных и районных предметных методических объединений, заседании педагогического совета школы (протокол от 30.08. 2014 года № 1) и утверждены приказом директора от 1 сентября 2014 года № 231. Рабочие программы учебных курсов, предметов соответствуют используемым авторским программам.
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) 1-3 ступени	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;
Наличие локального акта, регламентирующего разработку рабочих программ	Положение о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин МОУ «Венгеровская СОШ».

4.4. Расписание учебных занятий:

Показатель	Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами.	Расписание учебных занятий утверждено директором школы, согласовано с председателем профсоюзного комитета
Соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, Уставу (пятидневная, шестидневная учебная неделя) и требованиям СанПиН.	Расписание занятий соответствует режиму работы ОУ, Уставу и требованиям СанПин.

5. Качество подготовки обучающихся и выпускников

5.1. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации

выпускников общеобразовательной программы основного общего образования за предыдущих учебных лет

Предмет	2010 -2011 учебный год			2011-2012 учебный год			2012-2013 учебный год			2013-2014 учебный год			2014-2015 учебный год		
	Кол-во выпускников сдавших ЕГЭ	Кол-во и % положительных справившихся	средний балл	Кол-во выпускников сдавших ЕГЭ	Кол-во и % положительных справившихся	средний балл	Кол-во выпускников сдавших ЕГЭ	Кол-во и % положительных справившихся	средний балл	Кол-во выпускников сдавших ЕГЭ	Кол-во и % положительных справившихся	средний балл	Кол-во выпускников сдавших ЕГЭ	Кол-во и % положительных справившихся	средний балл
русский язык	15	15/100	63.5	14	14/100	59.1	17	17/100	63,4	9	9/100	63	14	14/100	65,6
Математика	15	15/100	49	14	14/100	42.6	17	17/100	62,7	9	9/100	30	14	14/100	44
Математика базовая													1	1	13
Биология	9	9/100	57	9	9/100	52.1	9	9/100	60,9	4	4/100	53	10	7/70	49
							1	1/100	47						
Химия	1	1/100	61	2	2/100	55.5	1	1/100	76	1	1/100	40	2	2/100	56,5
Физика	2	2/100	53	4	4/100	45.8	6	6/100	60,5	1	1/100	39	1	1/100	49
География	1	1/100	58				1	1/-							
История	1	1/100	71				1	1/100	47						
Обществознание	7	7/100	56.6	5	5/100	53.4	5	5/100	51	7	6/86	51	5	4/80	56,2
							6	6/100	65,7						
Информатика				1	0/0	10	2	2/100	73						
Литература										1	1/100	69	1	0/0	28

5.2. Сведения о результатах Единого государственного экзамена за 6 предыдущих учебных лет

Учебные предметы ЕГЭ	Количество сдававших, средний балл по реализуемой образовательной программе					
	2009-2010 учебный год	2010-2011 учебный год	2011-2012 учебный год	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год

	КОЛ-ВО сдававших	средний балл	КОЛ-ВО сдававших	средний балл	КОЛ-ВО сдававших	средний балл	КОЛ-ВО сдававших	средний балл	КОЛ-ВО сдававших	средний балл	КОЛ-ВО сдававших	средний балл
Русский язык	15	60,9	15	63,5	14	59,1	17	63,4	9	63	14	65,6
Математика	15	49	15	49	14	42,6	17	62,7	9	30	14	44
Физика	4	49,2	2	53	4	45,8	6	60,5	1	39	1	49
Биология	7	66,3	9	57	9	52,1	9	60,9	4	53	10	49
Обществознание	7	52,6	7	56,6	5	53,4	5	51	7	51	5	56,2
История			1	71			1	47				
География			1	58			1	28				
Химия	3	62	1	61	2	55,5	1	76	1	40	2	56,5
Информатика					1	10	2	73				
Литература									1	69	1	28

Качество подготовки обучающихся и выпускников

Показатель		Фактический показатель			
Результаты (динамика) внутришкольного мониторинга качества образования:	- начальной школы (за 3 года); - основной школы (за 3 года); - средней школы (за 3 года).	Ступень	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год
		Начальная	61	57	56
		Основная	50	49	53
		Средняя	46	65	76
Средний балл ГИА:	- по математике в 9 классах в 2013/2014/2015 годах (*динамика по сравнению с максимально возможным); - по русскому языку в 9 классах в 2013/2014/2015 годах (*динамика по сравнению с максимально возможным).	Предмет ГИА	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год
		Алгебра	24,7	16,1	9,3
		Русский язык	38,7	33,35	27,2
Средний балл ЕГЭ:	- по математике в 11 классах в классах в 2013/2014/2015 годах (*динамика по сравнению с максимально возможным). - по русскому языку в 11 классах в 2013/2014/2015 годах (*динамика по	Предмет ЕГЭ	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год
		Алгебра	63	29,78	44
		Русский	63	62,67	65,6

	сравнению с максимально возможным).	язык			
Количество выпускников 9 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном уровне (за 3 уч.года).	- доля (* %) выпускников 9 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном уровне, от общего количества выпускников, изучаемых данные предметы на углубленном уровне.	-			
Результаты ГИА обучающихся 9-х классов по предметам, изучаемым на углубленном уровне	в 2013/2014/2015 годах (*динамика)	-			
Количество выпускников 11 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном и профильном уровнях (за 3 последних года).	Доля (%) выпускников 11 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном и профильном уровнях, от общего количества выпускников, изучаемых данные предметы на углубленном и профильном уровнях	Профильный предмет	2012-2013гг.	2013-2014гг.	2014-2015гг.
		Биология	9/82%	4/100%	11/85%
		Обществознание	6/67%	14/88%	3/100%
Результаты ЕГЭ обучающихся 11-х классов по профильным предметам	в 2013/2014/2015 годах (*динамика)	Профильный предмет ЕГЭ	2012-2013гг.	2013-2014гг.	2014-2015гг.
		Биология	61	53	49
		Обществознание	66	51	56,2
Результаты областных и (или) муниципальных мониторингов качества	- по русскому языку в 2013/2014/2015 годах (*динамика); - по математике в		2012-2013гг.	2013-2014гг.	2014-2015гг.
		Русский	86	55	20

подготовки обучающихся 4-х классов	2013/2014/2015 годах (*динамика).	язык			
		Математика	57	55	50
Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников ОУ за 2014-2015 учебный год (выше/ниже/равны среднеобластному значению):	- ГИА по математике в 9 классах	Математика ГИА 2015г. – 11,9			
	- ГИА по русскому языку	Русский язык ГИА 2015 г. – 27,2			
	- ЕГЭ по математике в 11 классах	Математика ЕГЭ 2015 г. – 44 (по области 47,14)- ниже областного на 3,14 балла			
	- ЕГЭ по русскому языку в 11 классах.	Русский язык ЕГЭ 2015 г. – 65,6 (по области 64,4)- выше областного на 1,2 балла			
Победители предметных олимпиад и предметных конкурсов за 3 последних года:	- количество победителей на федеральном уровне; - количество победителей на региональном уровне; - количество победителей на муниципальном уровне.	Победители			
			2012-2013гг.	2013-2014гг.	2014-2015гг.
		Региональный	-	-	-
		Муниципальный	9	9	24
Победители программ дополнительного образования в рамках внеурочной деятельности школы за 3 последних года:	- количество победителей на федеральном уровне; - количество победителей на региональном уровне; - количество победителей на муниципальном уровне.	Победители			
			2012-2013гг.	2013-2014гг.	2014-2015гг.
		Региональный		2	2
		Муниципальный	5	8	10

6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ:

Показатель	Фактический показатель
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность. 1-3 ступени	Локальные акты разработаны, целесообразны, регламентируют методическую работу в полном объеме, прошли процедуру рассмотрения, согласования и утверждения, соответствуют

		Уставу.
Методические объединения учителей 1-3 ступени	- наличие в ОУ предметных методических объединений, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС;	Функционируют МО: МО классных руководителей 1 - 4 классов. Межшкольное МО учителей математики и физики, информатики. Межшкольное МО учителей русского языка и литературы. Межшкольное МО учителей химии, биологии, географии.
	- обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров;	Методическая работа МО является составной частью единой системы непрерывного образования педагогических кадров
	- обеспечение индивидуального повышения научно-теоретической и методической подготовки, профессионального мастерства педагогических работников.	Через реализацию работы межшкольных методических объединений, межшкольного методического совета прослеживается индивидуальная деятельность учителей по повышению своей научно-теоретической и методической подготовки, профессионального мастерства
Опытно-экспериментальная деятельность образовательного учреждения 1-3 ступени	- направление, тема опытно-экспериментальной деятельности;	-
	- наличие целевой программа опытно-экспериментальной деятельности;	
	- наличие оптимальной ресурсной (методической, кадровой, мотивационной и т.д.) обеспеченности опытно-экспериментальной деятельности;	
	- наличие эффекта развития школы в результате реализации целевой программы опытно-экспериментальной деятельности.	
	- формы	

	самообразования.	
--	------------------	--

Документ, подтверждающий работу в режиме инновации и эксперимента
указать реквизиты _____

Региональные мероприятия, организованные учреждением за 3 года:

Год	Наименование мероприятий проведенных на базе ОУ
--	--

7. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников:

Показатель		Фактический показатель
Кадровое обеспечение деятельности учреждения, обеспечивающей духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся (*количество и % укомплектованности): 1 ступень	-наличие специалистов, осуществляющих реализации воспитательной деятельности:	Укомплектованность квалифицированными кадрами 100%
	- учителя; - воспитатели ГПД - педагоги дополнительного образования;	4- 100% - -
2 ступень	- учителя; - педагоги дополнительного образования;	15- 100% - -
	- воспитатели ГПД - старший вожатый; - классные руководители	1-100% 5- 100%
3 ступень	- педагог-организатор; -заместитель директора	- 1- 100%
	- учителя; - педагоги дополнительного образования; - воспитатели ГПД - старший вожатый; - классные руководители; - педагог-организатор; -заместитель директора по воспитательной работе;	12- 100% - - - 2- 100% - 1- 100%

	-педагог-психолог; -социальный педагог; - педагогические работники учреждений науки.	1- 100% 1- 100% -
Наличие материально-технических, информационно-методических условий (1-3 ступени) (*количество и % оснащенности):	- помещений; - оборудования и инвентаря; - методической литературы; - ИКТ для организации воспитательной деятельности, в т.ч. для дистанционного взаимодействия ОУ с социальными партнерами.	Материально-техническое и информационно-методическое оснащение составляет 85%
Полнота реализации программ (%): 1- 3 ступени 2- 3 ступени	-духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся; - воспитания и социализации обучающихся.	Полнота реализации программ составляет - 100 % Полнота реализации программ составляет - 95 %
Наличие ученического самоуправления (детских и юношеских общественных организаций), эффективность их работы подтверждена документами.		Обеспечение прав обучающихся на участие в управлении школой гарантируется Уставом школы (Устав принят на общем собрании работников 12.02.2015г., утвержден распоряжением №179 администрации Ракитянского района Белгородской области 02.03.2015г., согласован исполняющим обязанности начальника управления образования администрации Ракитянского района, первым заместителем главы администрации района по стратегическому развитию 27.02.2015г.), осуществляется через орган ученического самоуправления.
Наличие мониторинга воспитательного процесса.		Результаты мониторинга воспитательного процесса соответствуют результатам воспитательной работы, зафиксированным в документах (публичном докладе, анализе воспитательной работы).
Реализация внеурочной деятельности: 1 ступень	- наличие в образовательной программе (учебном плане) ОУ	В образовательной программе школы имеется модель внеурочной деятельности, разработанная в соответствии с требованиями ФГОС и

<p>2-3 ступени</p>	<p>организационной модели внеурочной деятельности, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - модель дополнительного образования; - модель школы полного дня; - оптимизационная модель; - инновационно-образовательная модель; -внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: - духовно-нравственное; - физкультурно-спортивное и оздоровительное; - социальное, - общеинтеллектуальное, общекультурное в следующих формах: - кружки; - художественные студии, спортивные клубы и секции; - юношеские организации; - научно-практические конференции; - школьные научные общества; - олимпиады; - поисковые и научные исследования; - общественно полезные практики; - военно-патриотические объединения - и т. д. 	<p>условиями образовательного процесса. В школе реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы, в ее реализации принимают участие педагогические работники - учителя, социальный педагог, педагог-психолог, воспитатель, старшая вожатая, логопед.</p> <p>Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования.</p> <p>В школе осуществляются дополнительные образовательные программы следующих направленностей</p> <ul style="list-style-type: none"> •Художественно-эстетической; •Физкультурно-спортивной; •Научно-технической; •Культурологической; <p>Внеурочная деятельность организуется по данным направлениям развития личности в таких формах, как кружки, спортивные секции, юношеские организации, краеведческая работа.</p>
--------------------	--	---

<p>Кадровое обеспечение внеурочной деятельности 1-3 ступени (*количество и % укомплектованности):</p>	<p>Наличие в учреждении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставок или привлечение на ином законном основании специалистов для реализации внеурочной деятельности; - договоров с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями науки, культуры, спорта, досуга. 	<p>Педагоги дополнительного образования, обеспечивающие организацию внеурочной деятельности обучающихся, в штате школы не имеются. В школе привлечены специалисты учреждений дополнительного образования для реализации внеурочной деятельности. Интеграция основного и дополнительного образования детей осуществляется в соответствии с договорами с: МОУ дополнительного образования детей «Ракитянский Дом детского творчества»</p>
<p>Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение внеурочной деятельности 1-3 ступени в соответствии с ФГТ (*% оснащенности):</p>	<ul style="list-style-type: none"> -наличие помещений; -наличие оборудования в учебных помещениях; - наличие инвентаря. <p>Наличие ИКТ для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов, обучающихся, родительской общественности; - создания и ведения различных баз данных; - дистанционного взаимодействия ОУ с учреждениями науки, культуры, спорта, досуга; другими социальными партнерами; - обеспечения процесса планирования, контроля реализации внеурочной деятельности. 	<p>Помещениями обеспечено на 100% оборудованием обеспечено на 80% Инвентарем обеспечено на 90%</p> <p>Мониторинг удовлетворенности среди педагогов, обучающихся, родительской общественности ведется Имеются базы данных внеурочной деятельности, информационно-технического обеспечения.</p>
<p>Охват обучающихся внеурочными занятиями (*% от общего количества):</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 1 ступень; - 2 и 3 ступени (в сравнении со средним областным показателем - 78,4 %). 	<p>Процесс планирования, контроля реализации внеурочной деятельности осуществляется. 100% Охват обучающихся дополнительным образованием составляет 5-11класс – 80 чел /84% 1-4 кл – 100% Итого – 90%</p>

Наличие необходимых условий для организации работы с одаренными детьми.		Условия для организации работы с одаренными детьми созданы.																
Участие обучающихся в, фестивалях, акциях, проектах, конкурсах, выставках, научных конференциях, научно-исследовательской деятельности 1-3 ступени	- на всероссийском уровне; - на региональном уровне; - на муниципальном уровне.	2012 - 2013 учебный год Всероссийский уровень - 0 Региональный уровень - 0 Муниципальный уровень - 2 2013 - 2014 учебный год Всероссийский уровень - 0 Региональный уровень - 0 Муниципальный уровень - 4 2014 – 2015 учебный год Всероссийский уровень – 0 Региональный уровень - 0 Муниципальный уровень – 4																
Организация занятий в специальных медицинских группах (наличие приказов об организации данной работы, использование рекомендованных программ, разработка комплексов корригирующей гимнастики и т.д.) 1-3 ступени		Не организовано																
Динамика показателей здоровья обучающихся 1-3 ступени (% обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к основной физкультурной группе).		Динамика показателей здоровья обучающихся 1- 3 ступени стабильна по результатам мониторинга обучающихся																
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>классы</th> <th>2012-2013гг.</th> <th>2013-2014гг.</th> <th>2014-2015гг.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 - 4</td> <td>43-27,7%</td> <td>48-32%</td> <td>49-35%</td> </tr> <tr> <td>5 - 9</td> <td>86-55,5%</td> <td>80-54%</td> <td>74-53%</td> </tr> <tr> <td>10 - 11</td> <td>26-16,8%</td> <td>23-14%</td> <td>21-12%</td> </tr> </tbody> </table>	классы	2012-2013гг.	2013-2014гг.	2014-2015гг.	1 - 4	43-27,7%	48-32%	49-35%	5 - 9	86-55,5%	80-54%	74-53%	10 - 11	26-16,8%	23-14%	21-12%
классы	2012-2013гг.	2013-2014гг.	2014-2015гг.															
1 - 4	43-27,7%	48-32%	49-35%															
5 - 9	86-55,5%	80-54%	74-53%															
10 - 11	26-16,8%	23-14%	21-12%															
		<p><u>Сведения об обучающихся, отнесенных к различным группам здоровья</u></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Группа здоровья</th> <th>2012-2013гг.</th> <th>2013-2014гг.</th> <th>2014-2015гг.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Основная</td> <td>141-90,4%</td> <td>136-90,1%</td> <td>129-89,6</td> </tr> <tr> <td>Подготовительная</td> <td>11-7,1%</td> <td>10-6,6%</td> <td>10-6,9%</td> </tr> <tr> <td>Специальная</td> <td>4-2,6%</td> <td>5-3,3%</td> <td>5-3,5%</td> </tr> </tbody> </table>	Группа здоровья	2012-2013гг.	2013-2014гг.	2014-2015гг.	Основная	141-90,4%	136-90,1%	129-89,6	Подготовительная	11-7,1%	10-6,6%	10-6,9%	Специальная	4-2,6%	5-3,3%	5-3,5%
Группа здоровья	2012-2013гг.	2013-2014гг.	2014-2015гг.															
Основная	141-90,4%	136-90,1%	129-89,6															
Подготовительная	11-7,1%	10-6,6%	10-6,9%															
Специальная	4-2,6%	5-3,3%	5-3,5%															
Динамика преступлений, правонарушений и пропусков учебных занятий без уважительных причин за 3 учебных года		Нет преступлений, совершенных обучающимися за 3 последних года. Наблюдается уменьшение правонарушений: 2012 - 2013 учебный год - нет																

		<p>правонарушений 2013- 2014 учебный год - нет правонарушений 2014 - 2015 учебный год – нет правонарушений За три последних года отсутствовали правонарушения среди обучающихся школы. 2012 - 2013 - 39 уроков на человека; 2013- 2014 - 36 уроков на человека; 2015- 2016 - 29 уроков на человека. Данные результаты учитывают и отсутствие обучающихся по приказам директора школы в связи с их участием в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и т.д.</p>
Наличие обучающихся, победителей и призеров конкурсов различной направленности, выставок, соревнований, фестивалей, проектов, олимпиад, научно-практических конференций	<p>-на федеральном уровне; -на региональном уровне; -на муниципальном уровне.</p>	<p>2012 – 2013 учебный год Федеральный уровень - 0 Региональный уровень - 1 Муниципальный уровень - 4 2013 – 2014 учебный год Федеральный уровень - 0 Региональный уровень - 10 Муниципальный уровень - 19 2015 – 2016 учебный год Федеральный уровень – 0 Региональный уровень - 5 Муниципальный уровень – 3</p>
Наличие/отсутствие мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов ОУ, социальных партнеров, родительской общности		Имеется
Работа с родителями 1-3 ступени, общественностью.	<p>- система работы ОУ с родителями основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и ОУ учреждения; -документально подтверждена эффективность проводимой работы по повышению педагогической культуры родителей; -используются разнообразные форм работы с родителями.</p>	<p>Организована работа лектория для родителей. Организовано социально-психологическое консультирование родителей. Проведение совместных мероприятий родителей и обучающихся.</p>

8. Общие выводы:

8.1. Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 – 5 лет

обеспечена позитивная динамика («точки роста»):

№ п/п	Вид деятельности	Результат																																								
1.	Созданная самообразовательная среда способствует самореализации личности	1) Организация профильного обучения для обучающихся сетевых школ. 2) Организация сетевой предпрофильной подготовки для обучающихся 9-х классов.																																								
2.	Воспитательное пространство способствует самовыражению всех участников учебно-воспитательного процесса в познавательной, трудовой, эстетической, коммуникативной, игровой, исследовательской, управленческой деятельности.	Результативность подтверждена данными об участии в соревнованиях различного уровня.																																								
3.	Растет количество победителей и призеров Всероссийской муниципальной олимпиады	2013-2014 уч.г. – 9 победителей и призеров 2014-2015 уч.г. – 24 победителей и призеров																																								
4.	Удовлетворённость родителей жизнедеятельностью школы, результатами обучения и воспитания своих детей, их положением в школьном коллективе. Родители как участники образовательного процесса активно включены в управление школьной жизнью через родительские комитеты классов, Управляющий совет.	<table border="1"> <thead> <tr> <th>№ п/п</th> <th>Вопросы</th> <th>2013</th> <th>2014</th> <th>2015</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Класс, в котором учится наш ребенок, можно назвать дружным.</td> <td>3,4</td> <td>3,5</td> <td>3,8</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>В среде своих одноклассников наш ребенок чувствует себя комфортно.</td> <td>3,8</td> <td>3,9</td> <td>3,8</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Педагоги проявляют доброжелательное отношение к нашему ребенку.</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>4,2</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Родители испытывают чувство взаимопонимания в контактах с администрацией и учителями нашего ребенка.</td> <td>4,1</td> <td>4,2</td> <td>4,2</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>В классе, в котором учится наш ребенок, хороший классный руководитель.</td> <td>4,2</td> <td>4,3</td> <td>4,3</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе вашего ребенка.</td> <td>3,7</td> <td>4</td> <td>4,1</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>Наш ребенок не</td> <td>3,5</td> <td>3,6</td> <td>3,7</td> </tr> </tbody> </table>	№ п/п	Вопросы	2013	2014	2015	1	Класс, в котором учится наш ребенок, можно назвать дружным.	3,4	3,5	3,8	2	В среде своих одноклассников наш ребенок чувствует себя комфортно.	3,8	3,9	3,8	3	Педагоги проявляют доброжелательное отношение к нашему ребенку.	4	4	4,2	4	Родители испытывают чувство взаимопонимания в контактах с администрацией и учителями нашего ребенка.	4,1	4,2	4,2	5	В классе, в котором учится наш ребенок, хороший классный руководитель.	4,2	4,3	4,3	6	Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе вашего ребенка.	3,7	4	4,1	7	Наш ребенок не	3,5	3,6	3,7
№ п/п	Вопросы	2013	2014	2015																																						
1	Класс, в котором учится наш ребенок, можно назвать дружным.	3,4	3,5	3,8																																						
2	В среде своих одноклассников наш ребенок чувствует себя комфортно.	3,8	3,9	3,8																																						
3	Педагоги проявляют доброжелательное отношение к нашему ребенку.	4	4	4,2																																						
4	Родители испытывают чувство взаимопонимания в контактах с администрацией и учителями нашего ребенка.	4,1	4,2	4,2																																						
5	В классе, в котором учится наш ребенок, хороший классный руководитель.	4,2	4,3	4,3																																						
6	Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе вашего ребенка.	3,7	4	4,1																																						
7	Наш ребенок не	3,5	3,6	3,7																																						

			перегружен учебными занятиями и домашними заданиями.			
		8	Учителя учитывают индивидуальные особенности нашего ребенка.	3,9	4	4,3
		9	В школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку.	3,9	4,1	4,1
		10	В школе работают различные кружки, секции, где может заниматься наш ребенок.	3	3.1	3.8
		11	Педагоги дают нашему ребенку глубокие и прочные знания.	3,9	4	4,1
		12	В школе заботятся о физическом развитии и здоровье нашего ребенка.	3,9	4,1	4,2
		13	Учебное заведение способствует формированию достойного поведения нашего ребенка.	4	4,4	4,5
		14	Администрация и учителя создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка.	4	4,5	4,5
		15	Школа по-настоящему готовит нашего ребенка к самостоятельной жизни.	3,8	4,3	4,3

8.2. . Результаты образовательной деятельности дошкольной группы в структуре школы

Педагогический процесс организуется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования, составленной на основе Федерального государственного образовательного стандарта.

Воспитательно-образовательная работа направлена на освоение воспитанниками примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» с позиций гуманистической педагогики, лично-но - деятельностного подхода к развитию и воспитанию ребенка-дошкольника.

В дошкольной группе дополнительно реализуются парциальные программы дошкольного образования по следующим направлениям:

1. Духовно-нравственное развитие - Программа «Добрый мир»
2. Социально-коммуникативное развитие - Программа «Белгородоведение».

Использование перечисленных программ не противоречит концепции программы «От рождения до школы».

В ДОУ используются современные образовательные технологии взаимодействия педагогов с детьми: здоровьесберегающие технологии, личностно-ориентированное взаимодействие, диалоговое обучение, проблемное обучение, технология развивающего обучения.

Образовательная деятельность планируется согласно комплексно- тематическому плану. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

Предметно-пространственная среда ДОУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты предметно-пространственной среды соответствуют образовательной программе, реализуемой в дошкольной группе и гигиеническим требованиям.

Вывод: Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования. В дошкольной группе созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Содержание и качество подготовки воспитанников

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке результатов освоения основной общеобразовательной программы, проведен анализ освоения основной общеобразовательной программы по образовательным областям. Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, воспитанников соответствует возрасту. Развитие ключевых компетентностей дошкольников соответствует норме. Качество усвоения воспитанниками программного материала составляет 89%. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Вывод: основная общеобразовательная программа дошкольного образования дошкольной группы реализуется в полном объеме. Анализ усвоения детьми программного материала показывает стабильную и позитивную динамику по основным направлениям развития.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с законом РФ №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании» в образовательном учреждении осуществляется внутренний мониторинг качества образования.

Целью организации мониторинга является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОУ.

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется в ДОО на основе основной образовательной программы и годового плана ДОУ.

В условиях ДОУ внутренний мониторинг осуществляется в разновозрастной группе по последующим направлениям: Основными направлениями внутреннего мониторинга качества образования в ДОУ являются:

- Выполнение основной общеобразовательной программы;
- Готовность воспитанников к обучению в школе;
- Состояние здоровья воспитанников (анализ заболеваемости детей, дней функционирования ДОУ, динамики показателей групп здоровья);
- Физическое и психическое развитие воспитанников;

- Адаптация вновь прибывших детей к условиям ДОУ;
- Выполнение поставленных годовых задач;
- Взаимодействие с семьями воспитанников (удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в ДОУ);
- Кадровое обеспечение образовательного процесса: укомплектованность специалистами: динамика профессионального роста (повышение квалификации, образовательного уровня педагогов);
- Материально-технические, медико - социальные условия пребывания воспитанников в дошкольной группе.

8.3. Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):

а) Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников - не организованы занятия в специальной медицинской группе.

б) Требуется специальная мебель кабинета информатики.

8.4. Намерения по совершенствованию образовательной деятельности

а) Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников - организовать занятия в специальной медицинской группе.

Директор МОУ «Венгеровская СОШ»

Т.А.Терещенко