

Утверждаю  
 Директор школы  
 \_\_\_\_\_ В.Н. Павлова  
 « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017г.

**План мероприятий в МОУ « Венгеровская СОШ»  
 по проведению Года экологии в 2017 году**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Исполнители</b>
1.	Торжественная линейка «Открытие Года экологии». Создание информационного стенда «Экология - путь к пониманию природы».	январь 2017	Заместитель директора Лебедянская Т.А.
2.	Школьный фотоконкурс «Посмотри, как хорош край, в котором ты живешь»	февраль, 2017	Библиотекарь
3.	Экологическая сказка с элементами театрализации «Давайте, люди, беречь планету!» 1- 4 классы	февраль	Библиотекарь Мингалиева Е.В.
4.	Школьная научно-исследовательская конференция «Шаг в будущее», секция «Экология»	март	Учителя химии, биологии, географии
5.	Всемирный день водных ресурсов.	22 марта 2017	Учителя биологии, химии, географии
6.	Школьный конкурс экологических листовок «Сохраним природу и культуру родного края»	март 2017	Классные руководители
7.	Всемирный День земли (День весеннего равноденствия). Международный День леса.	21 марта 2017	Учителя биологии, химии, географии
8.	Неделя экологии - Всероссийский День экологических знаний -Международный День птиц -Марафон добрых дел (уход за памятниками, благоустройство пришкольной территории) Мероприятия: среди учащихся 5-6 классов — игра «Экологическое ассорти», 7 класс — биолого-географическая игра «Слабое звено», 8 класс — КВН «Пернатые», 9 класс — игра-викторина «Экологический эрудит», 10 класс — Экологическая игра – викторина «Экологический эрудит».	с 3.04 по 7.04 2017	Классные руководители  Учащиеся 8-11 классов  Классные руководители Классные руководители Старшая вожатая

	- Тематические беседы 1-4 классы на тему: «Как вести себя в природе», «Как ходить к природе в гости», «Правила поведения в природе» - Фотоконкурс «Наши младшие друзья» 1-11 классы -Конкурс экологических листовок 4-7классы -Творческий конкурс «Поют тебе, мой край родной!»		Учителя литературы
9.	Тематические мероприятия, посвящённые Дню экологических знаний.	15 апреля 2017	Классные руководители
10.	Международный день Матери-Земли. Защита презентаций «Земля у нас одна, другой не будет никогда»	22 апреля 2017	Классные руководители
11.	Акция «Сохраним первоцветы»	апрель	Мингалиева Е.В.
12.	Тематические мероприятия, посвящённые Международному маршу парков.	25-30 апреля 2017	Мингалиева Е.В.
13.	Экологический месячник по озеленению прилегающих территорий школы	май 2017	классные руководители
14.	Акция «Алая гвоздика»	май 2017	Классные руководители
15.	Экологический трудовой десант школьников – акция «Чистый двор»	В течение года	Классные руководители
16.	Международный День биологического разнообразия – школьный фотоконкурс	22 мая	Учителя биологии, химии, географии
17.	Освещение итогов экологического месячника по озеленению школьной территории в школьной экологической газете.	26 мая	Мингалиева Е.В.
18.	Акция «Аллея выпускников» Акция «Цветущий школьный двор»	май, сентябрь 2017	Классные руководители
19.	Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце!»	май	Учитель ИЗО Беликов А.Н.
20.	Просмотр документальных фильмов «Проблемы экологии»	июнь	Классные руководители
21.	Экскурсия в природу, посвящённая Всемирному Дню охраны окружающей среды	5 июня	Классные руководители
22.	Библиотечный урок «Экология и мы»	сентябрь	Библиотекарь

		2017	
23.	Единый экологический урок «Капля воды – весь мир»	октябрь 2017	Классные руководители
24.	Создание выставки книг «Природа и экология»	декабрь 2017	Библиотекарь
25.	Заккрытие Года экологии. Подведение итогов.	декабрь 2017	Заместитель директора Лебедянская Т.А.

### Неделя экологии в школе

#### Неделя экологии в школе «Зелёный мир»

**Первый день** начинается общешкольной линейкой, на которой школьников знакомят с целями, задачами и программой недели. В этот день ребята 8-11 классов проводят беседы в начальной школе на тему «Как вести себя в природе», «Как ходить к природе в гости», «Правила поведения в природе» и др.

На протяжении всей недели проводится фотоконкурс «Наши младшие друзья» (1-11 классы), конкурс экологических листовок (4-7классы).

**Второй день** посвящается экскурсиям в природу. Одна из целей проводимой работы — воспитание у ребят бережного отношения к природной среде.

**На третий день** проводятся следующие мероприятия: среди учащихся 5-6 классов — игра «Экологическое ассорти», 7 класс — биолого-географическая игра «Слабое звено», 8 класс — КВН «Пернатые», 9 класс — игра-викторина «Экологический эрудит», 10 класс — Экологическая игра – викторина «Экологический эрудит».

#### Игра «Экологическое ассорти» 5-6 классы

В игре участвуют 4 команды (по 5 человек). Приглашены болельщики. Вначале знакомство с правилами игры, представление команд: «Ромашка», «Цветик-семицветик», «Тучка», «Хлорофилл».

Учитель.

Сегодня мы поговорим о природе, о том, какую роль она играет в жизни человека. Мы живем на Земле. Кроме нас на ней обитают бабочки и птицы, рыбы и звери. Земля — наш общий дом, общий для тебя и черепахи, для березы и крокодила, для красивых цветов и джунглей. Всем хватит места в нашем доме. Согласитесь или поспорьте с утверждением «Человек может обойтись без природы». Докажите свою точку зрения.

Люди получают от природы: продукты питания, воду, строительные материалы, одежду и т.д., постоянно находясь во взаимодействии с природой и своими поступками. Чтобы не навредить природе, нужно хорошо ее знать. И сегодня мы подведем небольшой итог своим знаниям, а каждый из нас попробует определить свое отношение к ней.

I этап.

На столе разложены конверты разных цветов: **зеленый** — вопросы о царстве растений, **желтый** — о царстве животных, **коричневый** — о насекомых, **синий** — о птицах, **красный** — об экологических ситуациях, **белый** — «из чего же, из чего?», а также таблички «Фотоконкурс» и «Творческий конкурс». После розыгрыша кубика с шестью цветными гранями капитан команды получает один конверт.

#### Зеленый конверт.

1. Какая ягода бывает черной, красной, белой? (Смородина.)
2. Что за трава, которую можно определить с закрытыми глазами? (Крапива.)
3. Какие ягоды можно собирать зимой из-под снега? (Калина.)
4. Дерево-символ нашей Родины? (Береза.)

#### Желтый конверт.

1. Какие животные спят зимой? (Медведь, барсук.)
2. Что теряет лось каждую зиму? (Рога.)
3. Почему выделяют среди животных млекопитающих? (Они выкармливают своих детенышей молоком.)

4. Куда зайцу бегать удобнее: с горы или в гору? (На гору, т.к. у него задние ноги длиннее передних)

**Коричневый конверт.**

1. Не птица, а летает, не слон, а с хоботом, никто не приручает, а на нас садится. (Комар)

2. Волосата, зелена,

В листья прячется она,

Хоть и много ножек,

Бегать все равно не может. (Гусеница)

3. У кого уши на ногах? (У кузнечика)

4. Что случается с пчелой, после того как она ужалил? (Умирает)

**Синий конверт.**

1. С прилетом каких птиц считается начало весны? (Грачей)

2. Зимуют ли птицы в скворечниках? (Нет, они улетают в теплые края)

3. Пингвин это птица? (Птица)

4. Какая птица выводит птенцов зимой? (Клест)

**Красный конверт.**

1. Когда мы гуляли с родителями по оврагу ранней весной, то увидели, что горит трава. Но на ее горение никто не обращал внимание. И только папа сказал, что нельзя жечь траву и стал ее тушить. Почему этого нельзя делать? (Вместе с травой погибает большое количество насекомых)

2. Почему вдоль автомобильных дорог и железнодорожных трасс высаживают деревья? (Чтобы деревья задерживали снег, песок и ветер)

3. Гуляя с родителями по лесу, Света и Алеша увидели большой муравейник

— Давай посмотрим, что внутри муравейника, — сказал Алеша.

— Давай, — с интересом ответила Света.

Дети взяли большую палку и начали ворошить муравейник. Увидев, чем занимаются дети, мама подбежала к ним, забрала палку и сказала:

— Если бы муравьи могли говорить, они бы сказали вам, что... Что сказали бы муравьи? («Ребята, зачем вы разрушаете наш дом? Мы строили его долгие годы, укрывались в нем от холода, дождя»)

4. Сережа рассказал о том, что когда они гуляли с папой по лесу, то развели костер и пекли картошку. Потом папа залил костер водой, чтобы не было пожара, а банки и пакеты закопал. Что сделано правильно, а что нет? Как поступили бы вы? (Правильно то, что не бросили костер догорать. Неправильно то, что весь мусор закопали. Необходимо сжечь все, что горит, даже жестяные банки — затем их закопать).

**Белый конверт.**

Определите, из какого растения получили эти продукты. Командам предлагают продукты: манку (из пшеницы), геркулес (из овса), пшено (из проса), крахмал (из картошки), макароны (из пшеницы), черный хлеб (из ржи).

**II этап. «Фотоконкурс».**

Всем командам демонстрируется картина (фотография) с изображением природы. Необходимо придумать название предложенному сюжету.

**III этап. «Творческий конкурс».**

Участникам каждой команды предлагается спеть песню или рассказать стихотворение о природе.

**IV этап. «Ты мне, я тебе».** Представители команд-соперниц задают друг другу вопросы. (Домашнее задание)

В конце игры жюри подводит итоги и называет победителя.

**Четвертый день** ученики посвящают благоустройству территории школы: приводят в порядок памятники природы, заповедные леса и свой участок.

**Пятый день** посвящён экологии души и тела. Шестиклассники и семиклассники под руководством учителей проводят инсценированную игру «Курение. Никотин». Перед старшеклассниками (10-11 классы) выступают медицинские работники рассказывают о вреде курения, наркомании и алкоголизме.

**В заключительный день** общешкольной экологической недели выступают агитбригады (учащиеся 9-11 классов) под девизом «Наша Земля в опасности!».

Учителя подводят итоги, вручают призы и грамоты наиболее активным ребятам.

### Игра «Слабое звено».

**Цели:** обобщить знания учащихся о населении и природе всех материков. Подвести итог изучению этого раздела.

Проверить знания учащихся:

- ✓ Истории открытия, заселения и освоения материков;
- ✓ Характерных черт природы и населения материка;

Проверить умения учащихся:

- ✓ Определять местонахождение и показывать на карте основные объекты географии материков;
- ✓ Составлять комплексную характеристику географического объекта;
- ✓ Работать с различными картами;

Проверить понимание учащихся:

- ✓ Влияние природных условий на расселение, занятие и быт населения;
- ✓ Экологических проблем и путей их решений;

**Учебно-наглядный комплекс:** карты мира и материков – физическая, климатическая, природных зон, политическая.

### Игра «Слабое звено».

Предлагаем вашему вниманию игру «Слабое звено».

Каждый из 8 участников игры может выиграть сегодня приз. Они все знают друг друга, и если хотят победить, должны стать командой.

Семеро из них уйдут ни с чем. Ведь раунд за раундом мы будем терять игроков, тех, кого команда назовёт «слабым звеном».

Вот эта команда:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.

Теперь правила нашей игры. Каждый ответ игрока оценивается в «5» баллов. Самый простой способ выстроить цепь из 8-ми правильных ответов.

Наша счетная комиссия:

- 1.
- 2.
- 3.

### I раунд.

И так начинаем игру.

I раунд продолжается 2,5 мин. И мы начинаем с игрока, чье имя первое по алфавиту. Это ты ... . Итак играем «Слабое звено».

Вопросы: ...

Время вышло и я не успеваю закончить вопрос. Кто сорвал вашу игру? Кто и сам находится на грани срыва? Один из вас должен уйти ни с чем. Пришло определить самое «слабое звено».(члены комиссии голосуют). Голосование окончено. Пора узнать, кто на ваш взгляд самое слабое звено.

Слово счетной комиссии: счетная комиссия считает самым слабым звеном - ..., а самым сильным - ... . общая сумма ... баллов. (учащиеся называют слабое звено по очереди и показывают имя этого игрока).

... почему ты выбрала ... (ответ: она отвечала неуверенно, плохо, долго думала).

В этом раунде слабое звено ... Прощайте!

### II раунд.

У вас ... баллов. Вас осталось 7 игроков. Мы отбираем у вас 10 секунд, и этот раунд будет короче предыдущего на 10 сек. Мы начинаем игру самого сильного звена прошлого раунда. Это ...

Итак играем «Слабое звено». Время пошло.

Вопросы: ...

Время вышло, и я не успеваю закончить вопрос. Кто не оправдал вашего доверия? Кто уже переступил черту? Кому вы сейчас поможете осознать это?

Один из вас должен уйти ни с чем. Пришло время определить самое «слабое звено».

Слово счетной комиссии: (самое слабое звено - ..., а самое сильное - ..., общая сумма баллов - ... . Кого же обвинит команда в своем провале?)

Голосование окончено. Пора узнать, кто на ваш взгляд самое слабое звено.

(Вопросы слабому звену): Как ты успеваешь по географии? Какой предмет тебе нравится больше?

В этом раунде самое слабое звено - ... . Прощайте!

### III раунд.

И у вас ... баллов, хотя могло бы быть намного больше. Осталось только 6 игроков. И этот раунд будет короче еще на 10 сек. Мы начинаем игру с самого сильного игрока прошлого раунда. Это - ... . Итак играем в «Слабое звено» время пошло.

Вопросы: ...

Время вышло, и я не успеваю закончить вопрос. Кто неизбежная жертва на пути к победе? Кто уже закончил свою игру?

Один из вас должен уйти ни с чем. Пришло время определить самое слабое звено.

Слово счетной комиссии: ...

Голосование окончено. Пора узнать, кто на ваш взгляд самое слабое звено. В этом раунде самое слабое звено - ... . Прощайте!

### IV раунд.

К этому моменту у вас ... баллов. Вас осталось 5 игроков. Раунд становится ещё короче на 10 сек. Мы начинаем с самого сильного игрока прошлого раунда. Это - ... . Итак играем в «Слабое звено».

Время пошло.

Вопросы: ....

Время вышло, и я не успеваю задать вопрос. Кому эмоции затмили разум? Кто забыл, что в игре важен результат?

Один из вас должен уйти ни с чем. Пришло время определить самое слабое звено.

Слово счетной комиссии: ...

Голосование окончено. Пора узнать кто на ваш взгляд самое слабое звено.

Почему именно она? (ответ).

... - вы самое слабое звено. Прощайте!

### V раунд.

И у вас ... баллов, хотя могло быть на много больше. Осталось 4 игрока. И мы отбираем у вас ещё 10 сек. Мы начинаем с самого сильного игрока прошлого раунда. Это - ... . Итак играем в «Слабое звено».

Время пошло.

Вопросы: ...

Время вышло, и я не успеваю задать вопрос. Кто слишком легкомысленно относится к игре? Для кого главным врагом оказался собственный язык?

Один из вас должен уйти ни с чем. Пришло время узнать имя самого слабого звена.

Слово счетной комиссии: ... (чья же игра не устраивает команду)

Голосование окончено. Пора узнать, кто на ваш взгляд самое слабое звено. В этом раунде самое слабое звено - ... . Прощайте!

### VI раунд.

И у вас ... баллов. Вас осталось только трое. Этот раунд будет короче ещё на 10 сек. Мы начнем с самого сильного звена прошлого раунда. Это ты ... . Итак играем в «Слабое звено».

Время пошло.

Вопросы: ...

Время вышло и я не успеваю задать вопрос. Главное для вас ответить на вопрос: кто в решающем раунде окажется камнем на вашей шее?

Один из вас должен уйти ни с чем. Пришло время определить самое слабое звено.

Слово счетной комиссии: ... (кому из них не играть в финале?)

Голосование окончено. Пора узнать, кто самое слабое звено.

Почему вы не захотели сыграть в финале с ... (ответ).

... - вы самое слабое звено. Прощайте!

### VII раунд.

И у вас ... баллов. Вас осталось только двое. На этот раз в вашем распоряжении всего 90 сек. Мы начнем с самого сильного звена предыдущего раунда. Это ... . Итак играем в «Слабое звено».

Время пошло.

Вопросы: ...

Время вышло и я не успеваю задать вопрос.

Слово счетной комиссии: ...

В этом раунде вы заработали ... баллов. Мы удвоим эту сумму и добавим к тому, что было заработано в предыдущих раундах. Это значит что общий приз сегодня составляет ... баллов. Но только один из вас сможет забрать этот приз с собой, а другой уйдет ни с чем. Сейчас вам придется играть друг против друга – лицом к лицу. Вы должны ответить по очереди на 5 пар вопросов. Выигрывает тот, кто даст больше правильных ответов. Если после 5-ти пар вопросов у вас ничья, мы продолжаем игру до первого проигрыша, пока не определится победитель. Итак играем в «Слабое звено». Как сильное звено предыдущего раунда вы выбираете кто будет первым отвечать.

Вопросы: ...

... - сегодня вы самое сильное звено, вы выиграли приз!

... - вы самое слабое звено и уходите ни с чем.

**Эта была всего лишь игра!**

### Вопросы.

1. Назовите самый большой остров у берегов Африки? (о. Мадагаскар).
2. Какой канал находится между Евразией и Африкой? (Суэцкий канал).
3. Какой большой залив находится у берегов Африки? (Гвинейский).
4. Назовите самую большую пустыню в мире. (Сахара).
5. Самая длинная река мира? (р. Нил).
6. Как называется территории, на которых сохраняются в естественном состоянии природные комплексы? (Заповедники).
7. Какая река дважды пересекает экватор? (Конго (Заир)).
8. На какой реке находится водопад Виктория? (р. Замбези).
9. Как называется народ экваториальных лесов Африки? (Пигмеи).
10. Назовите самый большой коралловый риф. (Большой Барьерный Риф).
11. Какие животные изображены на гербе Австралии? (Страус, эму, кенгуру).
12. Как называется столица Австралии? (г. Канберра).
13. Как называется самое большое озеро в Австралии? (оз. Эйр).
14. Какой крупный остров находится у юго-западных берегов Австралии? (о. Тасмания).
15. Назовите самую высокую вершину Южной Америки. (г. Аконкагуа).
16. Самая полноводная река мира? (р. Амазонка).
17. Самый высокий водопад в мире? (вдп. Анхель).
18. Назовите пролив, который находится между Южной Америкой и Антарктидой. (пролив Дрейка).
19. Самое большое озеро в Южной Америке: Эльтон, Маракайбо или Ханка? (оз. Маракайбо).
20. Самая маленькая птица на Земле? (Колибри).
21. Назовите самую большую змею на Земле. (Анаконда-Юм).
22. Как называется самое высокогорное озеро в мире: Байкал, Ладожское или Титикака? (Титикака).
23. Какому государству принадлежит материк Антарктида? (Никакому).

24. Какова самая низкая температура на Земле? (- 89,2<sup>0</sup>С в Антарктиде).
25. Самые крупные животные нашей планеты: белуга, слон или синий кит? (Синий кит).
26. Самый влажный материк на Земле: Северная Америка, Южная Америка или Африка? (Южная Америка).
27. Где растет самое высокое дерево – эвкалипт: в Австралии, в Евразии или в Африке? (Австралия).
28. Самый маленький материк на Земле? (Австралия).
29. Назови какой из материков самый Засушливый. (Австралия).
30. Какая змея самая ядовитая на суше? (Тайпан).
31. Какое млекопитающее с самой низкой температурой тела? (Ехидна – +22<sup>0</sup>С).
32. Какая птица с наибольшим количеством перьев до 25 000? (Черный лебедь).
33. Как называют коренных жителей Австралии? (Аборигены).
34. Птицеед. Что это за животное, обитающие в Южной Америке? (Самый большой паук до 28 см).
35. Жук-геркулес – самый большой жук в мире, на каком материке обитает? (Южная Америка).
36. Как называется змея – самая тяжелая в мире? (Анаконда).
37. Самая опасная рыба, единственная охотящаяся стаей. (Пиранья).
38. Самое медленное млекопитающее в мире. (Ленивец).
39. Столица Бразилии? (Бразилиа).
40. Как называется самый большой остров на Земле? (Гренландия).
41. Как называется столица Аргентины? (Буэнос-Айрес).
42. На какой реке находится Ниагарский водопад? (р. Ниагара).
43. Как называется самое высокое и большое в мире дерево? (Секвойя гигантская: высота 84 м, диаметр 35 м).
44. Где растет самое северное растение на Земле – Камнеломка? (о. Гренландия).
45. Какая трава самая высокая в мире? (Бамбук).
46. Самая длинная змея в мире? (Сетчатый питон).
47. Какое животное является самым высокогорным? (Як).
48. Что является самым большим лесным массивом в мире? (Тайга – более 1 млрд. га).
49. Самая длинная река в Евразии? (р. Янцзы).
50. Самый высокий вулкан в Евразии? (Ключевская сопка).
51. Самая высокая вершина в мире? (Эверест).
52. Самая глубокая впадина на суше? (Мертвое море).
53. Северная крайняя точка Евразии? (мыс Челюскин).
54. Самый большой полуостров в мире? (Аравийский п-ов).
55. На каком полуострове находится Индия? (п-ов Индостан).
56. С помощью какого прибора измеряют атмосферное давление? (Барометр).
57. Столица Японии? (г. Токио).
58. Самое глубокое море у берегов России? (Берингово море).
59. Самое теплое море у берегов России? (Черное море).
60. Какую из горных вершин Японии считают священной и преклоняются перед ней? (гора-вулкан Фудзияма).
61. В какой из стран мира находится самые высокие горные вершины? (Непал – из 14 высочайших вершин здесь находится 9).
62. Воды какой из рек Азии помогают «Смыть земные грехи»? (Ганг).
63. Какая страна Азии самая населенная в мире? (Китай).
64. Самое глубокое пресноводное озеро в мире? (оз. Байкал).
65. Какая из железнодорожных магистралей Азии самая большая по протяженности? (Транссибирская железная дорога).
66. Где находится самый высокий из действующих вулканов Европы – Этна: Кипр, Сицилия или Сардиния? (на о. Сицилия в Италии).
67. Где находится Лапландия? (Северная Скандинавия).



68. Какой город Азии самый населенный: Сеул, Пекин или Ханой? (г. Сеул – столица Кореи).
69. Как называют ветры, меняющие свое направление два раза в год: муссоны, пассаты или бризы? (Муссоны).
70. Какой климат в Сахаре: умеренный, тропический пустынный или морской? (Тропический пустынный).
71. Какая река самая большая в Адыгее: Лаба, Кубань или Белая? (р. Кубань).
72. Как называют реку Белую на Адыгейском языке? (Шхьагуащэ).
73. Сколько районов в республике Адыгее? (7 районов).
74. Сколько городов в республике Адыгее? (2 города).
75. Столица Адыгее? (г. Майкоп).
76. Что является центром Тахтамукайского района? (а. Тахтамукай).
77. Как называется заповедник на территории Адыгее? (Кавказский биосферный Заповедник).
78. В состав какого государства входит республика Адыгея? (Россия).
79. Скажите имя нарта, изображенного на гербе республики Адыгее? (Саусырыкъо).
80. Ведущее место в мире по выпуску наручных часов занимает: Япония, Швейцария, Россия или США? (Япония).
81. Могут ли одни и те же названия городов повторяться в разных странах? (Да).
82. Волны в океане большой длины и скорости. (Цунами).
83. Атмосферный вихрь в виде столба. (Смерч).
84. Колебания земной поверхности. (Землетрясение).
85. Министр по чрезвычайным ситуациям России? (С.К. Шойгу).
86. Амур – что это? (Река).
87. Какое из этих названий озера: Зeya, Аргунь и Ханка? (Ханка).
88. Какой из этих вулканов находится на полуострове Камчатка: Алайд, Корякская сопка или Менделеева? (Корякская сопка).
89. Река Ангара является притоком какой реки? (Енисей).
90. Самая длинная река в России? (Обь с Иртышем).
91. Самая многоводная река в России? (Енисей).
92. Самая низкая температура воздуха северного полушария? (Оймякон- - 71<sup>0</sup>С).
93. Самое распространенное дерево России? (Лиственница).
94. Самое распространенное лиственное дерево в России? (Береза).
95. Самое большое по площади водохранилище? (Куйбышевское на р. Волге).
96. Самая длинная горная система в России? (Урал).
97. Показать на карте мыс Мерчисон, Аппалачи, Мак-Кинли.
98. Убрать лишнее слово – Везувий, Гекла, Тибет. (Тибет).
99. Убрать лишнее слово – лотос, бамбук, як. (Як).
100. Показать на карте : оз. Байкал, Мертвое море, ледник Федченко.
101. Какое слово не подходит: Лена, Ганг, Амур? (Ганг).
102. Какие из перечисленных рек не относятся к Евразии: Хуанхэ, Енисей, Ориноко, Дунай, Ганг, Амударья, Дарлинг. (Ориноко и Дарлинг).

**Вопросы последним двум игрокам.**

1. Самое мелководное море на Земле и самое маленькое по площади у берегов России? (Азовское море).
  2. Самый большой остров в России? (о. Сахалин).
  3. У какой реки России самая большая дельта? (Лена).
  4. Самый широкий пролив в России? (Берингов).
  5. Какой аул является центром Шовгеновского района (а. Хакуринохабль).
1. Какая самая большая река в Кошехабльском районе? (р. Лаба).
  2. Самая низкая отметка в России, побережье, какого моря? (Каспийское море).
  3. Самое чистое море у берегов России? (Чукотское море).

4. Самый длинный пролив в России? (Татарский).
5. Какой аул является центром Теучежского района? (а. Панежукай).

### **КВН «ПЕРНАТЫЕ»- 8 класс**

#### **Цели:**

- I.** Воспитание бережного отношения ко всему живому.
- II.** Расширение кругозора учащихся, стимулирование интереса к предмету.
- III.** Воспитание взаимопомощи и взаимовыручки, чувство коллективизма.

При подготовке командам необходимо выполнить следующие задания:

- выбрать названия команды, эмблему, девиз, подготовить приветствие команде соперников и жюри;
- выпустить газету, посвященную птицам;
- сформулировать три вопроса о птицах и свои варианты ответов;
- составить устное письмо «Сохраните птиц!» - обращение в защиту пернатых и инсценировать его;
- повторить строение и физиологию птиц, их происхождение, классификацию, научиться определять птиц по внешнему виду и по голосу;

Зал, в котором проходит праздник, украшается скворечниками и синичниками, плакатами, газетами и картинами, изготовленными болельщиками. За каждый экспонат команды получают по 3 дополнительных балла.

#### **Ход мероприятия:**

**Ведущий.** Мы рады приветствовать всех, кто собрался сегодня на наш КВН: зрителей, болельщиков, жюри и, конечно же, команды. Сегодняшняя игра посвящена пернатым, ведь без птичьего щебета мир был бы скучен. Трудно представить себе весну без скворцов, море без чаек, рощу без соловьев. А сколько вредителей уничтожают птицы! Вот почему мы эту встречу посвящаем им, нашим пернатым друзьям.

Пусть этот праздник откроет для каждого что-то новое и интересное, пусть запомнятся улыбки и шутки, крепче станет дружба между людьми и птицами! Итак, мы начинаем наш КВН!

(Ведущий объявляет все конкурсы, условия их проведения. Далее следуют представления команд. Команды по очереди выходят на сцену, объявляют свои названия, девиз, демонстрируют эмблему, приветствуют соперников и жюри. Максимальная оценка за представление команды 5 баллов.)

#### **ПЕРВЫЙ КОНКУРС: РАЗМИНКА «УЗНАЙ ЗАГАДКУ»**

Команды получают листы с недописанными загадками. Их задача – восстановить пропущенные слова в загадке и отгадать её. За каждую загадку (правильно дописанную и отгаданную) команда получает по два балла. За весь конкурс - максимальная оценка 10 баллов. Время 5 минут.

**Загадки для первой команды** (количество звездочек соответствует количеству пропущенных слов).

1. \*\*\* , а из болота не идет. (В болоте плачет.Кулик)
2. Без рук, \*\*\* избенка. (Без топоренка построена.Гнездо)
3. На шесте дворец, \*\*\*. (Во дворе певец.Скворец).
4. \*\*, не плотник, а первый в лесу работник. (Не дровосек.Дятел).
5. Он серенький на вид, \*\* знаменит. ( Но пением.Соловей)

#### **Загадки для второй команды.**

1. В воде купался, \*\*. (Сухим остался.Гусь)
2. \*\*, сзади вильце, на груди белое полотенце. ( Спереди шильце.Ласточка).
3. Не ездук, \*\*\*, не сторож, а всех будит. (а со шпорами. Петух).
4. Днем спит, \*\* и прохожих пугает. (Ночью летает.Сова).
5. Весной \*\*\*, а под зиму с криком уходит. (За пахарем ходит.Грач).

## **ВТОРОЙ КОНКУРС: «ЧЕЙ ГОЛОС?»**

Учащимся предлагается прослушать запись птичьих голосов (например, иволги, зорянки, дрозда, жаворонка – всего 5 голосов). Командам можно дать для прослушивания одинаковые записи, можно разные. За каждую правильно отгаданную по голосу птицу команда получает 1 балл, за весь конкурс – максимально 5 баллов.

## **ТРЕТИЙ КОНКУРС: «УГАДАЙ ПТИЦУ».**

Команды должны угадать птицу по отрывку из художественного произведения. За правильно выполненное задание команда получает 2 балла.

### **Задание для первой команды.**

« В таком возрасте у птенцов необыкновенно добродушный вид. Ещё не выросли тонкие ушки-рожки. Как у взрослых, и вместо них над глазами два коротеньких пучка пуха. И вся голова в густом пуху, таком мягком и нежном, что ладонь не чувствует его прикосновения. В хвосте и крыльях уже настоящие полетные перья, а на боках, на груди такой же пушистый полупух-полуперо. Головастый птенец в темной пуховой маске похож на простодушного гномика, заблудившегося в очном лесу и не попавшего к своим. Не найдя ход под землю, кряхтя, взобрался он на дерево, чтобы там отсидеться до вечера, и притих, нахлобучив парик-невидимку. Не птица сидит на ветке, а один парик. Под париком короткий, круто загнутый клюв и ара ярких глаз. Кажется, что такие яркие глаза должны светиться в темноте. Но не светятся в ночи ... глаза ни своим, ни отраженным светом. Ночью яркая радужка растягивается в узенькое кольцо, и почти весь глаз занимает огромный черный зрачок. Днем зрачок чуть больше просяного зерна, а глаз как желтый фонарь». (Ответ: сова).

### **Задание второй команде.**

« И в те мгновения, когда вот-вот исчезнет граница между зубчатой стеной леса и потемневшем небом, то ли из болотного туманчика, то ли из пустыющего мрака неожиданно возникает силуэт беззвучно летящей птицы с острыми крыльями и узким и длинным хвостом, имеющими по белому пятну на концах. Полет черной птицы необыкновенно изящен. Ударив крылом о крыло, будто хлопнув в ладоши, и сделав красивый вираж, она опускается на нижнюю ветку сосны и сливается с ней. Через мгновение оттуда раздается негромкая, но отчетливо слышная на всей поляне рокочущая трель. Это даже не трель, а какое-то переливчатое мурлыканье, лягушачье урчание. На одном выдохе оно тянется двадцать, тридцать секунд, минуту, полторы... мгновенная пауза и новая трель, продолжительнее первой, которая опять обрывается внезапно, как началась... Так исполняет свою сумеречную песню таинственная птица...Днем только случай позволит увидеть где-нибудь неподалеку от этой полянки внезапно вспорхнувшую с земли или с ветки темную птицу, которая, несколько раз взмахнув крыльями, исчезает среди деревьев или, наоборот, опустившись на ветку рядом, превращается в её сухой обломок, покрытый тусклыми лишаями. Не птица, а сучок сучком. Подойти к нему можно, не прячась, так близко, что станет виден частый птичий пульс. Только вечерние сумерки снимают с него неведомое и вечное заклятие, а новый рассвет опять превращает его в лесное изваяние, и до вечера он не может пошевелиться по своей воле». (Козодой)

## **ПЯТЫЙ КОНКУРС «КОНКУРС КАПИТАНОВ»**

Капитанам предлагается кубик, на гранях которого написаны загадка и отгадка на предыдущую загадку. Пользуясь кубиком, необходимо угадать загадки и восстановить их последовательность. Для этого на листе бумаги записывают слово-отгадку, читают под загадку, ищут ответ на других гранях кубика, записывают его и читают следующую загадку и т. д. Выигрывает и получает 2 балла капитан, который быстрее и правильнее угадал все загадки (в нужной последовательности).

### **Загадки для капитана первой команды.**

Грань кубика: **Сорока.**

Крыластый, горластый, красные лапы. **Сова.**

Всех я за день навещу, все, что знаю, растрещу. **Гусь.**

В синем небе голосок, будто крохотный звонок. **Петух.**

Днем слепа, ночью зряча, мышей ловит, а не кот. **Ласточка.**

Хвост серпом, голова с гребешком. **Жаворонок.**

Желанный гость с далекого края под окном живет.

( Последовательность ответов: гусь, жаворонок, ласточка, петух, сова, сорока).

**Загадки для капитана второй команды:**

Грань кубика: **Сорока**.

Пестрая крякуша ловит лягушек. **Цапля**.

Птица сверху прилетает и цыплят с собой хватает. **Цыпленок**.

Вертится, стрекочет, весь день хлопочет. **Филин**.

Ходят по озеру клещи, ищут съедобные вещи. **Утка**.

Днем сиди он как слепой, а лишь к вечеру – за разбой. **Ястреб**.

Явился в желтой шубке, прощайте две скорлупки.

( Последовательность ответов: утка, филин, цапля, ястреб, цыпленок, сорока).

**ШЕСТОЙ КОНКУРС – ДЛЯ БОЛЕЛЬЩИКОВ**

На сцену выходят по одному болельщику от каждой команды. Они становятся на одинаковом расстоянии от жюри и по очереди рассказывают о роли птиц в природе и значении их для человека, делая шаг вперед. Побеждает тот, кто первым дойдет до столика жюри. «Его» команде приплюсовываются дополнительные баллы.

**СЕДЬМОЙ КОНКУРС: «ВОПРОСЫ И ОТВЕТЫ»**

Команды по очереди задают друг другу приготовленные заранее вопросы. Максимальная оценка конкурса – 5 баллов.

**ВОСЬМОЙ КОНКУРС: ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ «СОХРАНИТЕ ПТИЦ!»**

Команды инсценируют обращение в защиту птиц. Максимальная оценка конкурса – 5 баллов.

В конце праздника жюри подводит итоги, поздравляет команды, награждает победителей и активных болельщиков.

**Литература:**

1. Касаев, Б. Памяти Юрия Николаевича Афанасьева. // Б.Касаев. – Обская Радуга. Альманах. – Салехард. - 2004. - № 11 С. 3.
2. Мифология, фольклор и литература Ямала / Хрестоматия. 5-7 классы / Составители Ю.И. Попов, Н. В. Цымбалистенко. Тюмень: Изд-во Института проблем освоения севера СО РАН, 2002. – 265 с., 16 цв. ил.
3. Литература Тюменского края: Книга для учителя и ученика/ Под ред. Н.А. Рогачёвой. – Тюмень: СофтДизайн, 1997. – 368 с.
4. Рочев, Н. “Чтобы, умирая, воплотиться в пароходы, строчки и другие добрые дела”. // Н. Рочев. - Обская Радуга. Альманах. – Салехард. - 2004. - № 11 С. 5.
5. Северные родники / Автор-составитель Л.В. Фёдорова. Тюмень: Изд-во Института проблем освоения Севера СО РАН, 2001. – 448 с., 16 цв. ил.
6. Ямальский калейдоскоп / Учебное пособие по литературному краеведению. 2 класс / Автор-составитель Л.В. Фёдорова. Тюмень: Изд-во ИПОС СО РАН, 2003. 152 с. 16 цв. ил.

**Экологическая игра - викторина**

«Экологический эрудит» - 10 класс

Цель: расширять и углублять природоведческие знания учащихся, воспитывать бережное отношение к природе.

Оборудование: карточки с заданиями, сигнальные флажки

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

**1. Организационный момент**

Для того чтобы узнать, хорошо ли наш класс знает различных животных, мы проведем небольшую викторину. Вы сидите за 5 столами и представляете собой 3 группы. Сейчас за 1 минуту придумаете название своей команде, выбрать капитана.

*Через 1 минуту команды представляются, и названия команд записываются на доске. После жеребьевки очередности команды отвечают на поставленные вопросы.*

Берегите эти земли, эти воды,  
Даже малую былиночку любя.  
Берегите всех зверей природы.  
Убивайте лишь зверей внутри себя.

Е. Евтушенко

## **2. ВИКТОРИНА**

### 1 этап. Вопрос - ответ

1. Зачем улитке рога? (оказывается, это не рога, а щупальца, которыми она ощупывает, пробует на вкус, обнюхивает и рассматривает все вокруг, на концах расположены крошечные глазки)
2. В чем свинья спаниелю конкурент? (свинью обучают как собаку – ищейку на поиски наркотиков; у нее это получается быстро и точно)
3. Встречается ли в природе “водяная свинья”? (встречается; так называется карп – одна из важных пресноводных рыб. Он может жить более 70 лет, достигая 69 кг, очень мясист, жирен – чем не свинья)
4. Вкусны ли птичьи гнезда? (В юго-восточной Африке живут стрижи-саланганы, которые вьют гнезда из слюны. Местные жители их собирают, отваривают в курином бульоне или кипятке. Говорят, что это очень питательно и напоминает белок куриного яйца)
5. Можно ли хвостом напиться? (оказывается, можно. Так поступают африканские обезьяны – бабуины. Когда они хотят пить, а до воды руками не дотянуться, они опускают в воду хвост, а затем его облизывают. Так они проделывают несколько раз).

*(Анашкина Е.Н. 300 вопросов и ответов о домашних животных. – Ярославль: Академия развития, 1997).*

6. Зачем в клетку с попугаем помещают зеркало? (попугай – подвижная птица, не любит оставаться в одиночестве, от скуки может заболеть или травмироваться. “Друга” попугайчику может заменить его собственное отражение в зеркале. Около зеркала попугай может сидеть часами, общаясь с себе подобным.)
7. В какой стране корова считается священным животным? (в Индии. Там запрещено религиозным законом убивать коров на мясо. А когда корова перестает давать молоко, ее выгоняют со двора. Если на улице идет дождь или холодно, корова может зайти в магазин или аптеку – ее никто не выгонит.)

8. Что такое панты:

- а) рога оленя
- б) часть упряжи
- в) лосиные рога

9. (панты – это неокостеневшие рога пятнистых оленей и маралов, которые используются в медицине. Из шкуры пантовых оленей изготавливают замшу)

10. Почему свиньи валяются в грязи:

- а) от скуки
- б) с определенной целью
- в) так они играют

11. (свиньи очень любят купаться, и в жидкой грязи они лежат из чистоплотности, для борьбы с различными паразитами кожи. Кроме того, так они регулируют температуру тела и водно-солевой обмен в жаркую погоду: высохшая корочка из грязи предохраняет организм от обезвоживания, а нежную кожу от солнечных ожогов)

12. Левретка – это:

- а) часть женской одежды
- б) собака
- в) головной убор

(это короткошерстная борзая; этих собак разводили еще при дворе египетских фараонов, т.к. мумии собак обнаружены при раскопках многих гробниц. Изображение левреток встречается на древних папирусах)

*(Алексеев В.А. 300 вопросов и ответов о животных океана. – Ярославль: Академия развития, 1997).*

## 2 этап Загадки

А сейчас я выдам каждой команде листочки с загадками. За 3 минуты команда должна отгадать её и объяснить, чем руководствовались при ответе.

### 1. Голубой кит

Я самое большое животное из всех, которые когда-либо жили на Земле. Я больше трёх доисторических динозавров и вешу столько, сколько весят 33 африканских слона.

Я слышу и разговариваю с себе подобными на расстоянии до 60 км. Это происходит потому, что в воде звук распространяется лучше, чем в воздухе. Я также использую «локатор» – как и летучая мышь.

Моё тело имеет очень толстый слой жира, который согревает меня в ледяных водах океана.

Благодаря этому жиру моё тело очень гладкое и красивое. Я – теплокровное животное. Самки нашего вида – живородящие и выкармливают своих детёнышей молоком. Мои дети рождаются живыми – я не откладываю яиц. Я дышу через два отверстия в голове. Один из моих родственников, у которого в голове только одно отверстие, может задерживать дыхание на полтора часа и нырять на глубину до двух км. Из-за чрезмерной охоты на нас сейчас из каждой сотни моих сородичей осталось в живых только шесть.

### 2. Лягушка

У меня есть четыре ноги, два глаза и позвоночник. Я – зелёного цвета и могу жить в воде и на суше. Мой язык находится на кончике рта. Я выстреливаю языком, чтобы поймать насекомых – мою основную еду. Я – холоднокровное животное, хорошо плаваю и откладываю яйца в воду. Зимой я сплю, зарывшись в грунт на дне пруда. Я спасаюсь в воде от тех, кто хочет меня съесть. В детстве я питаюсь растениями, но когда вырастаю, начинаю поедать насекомых.

### 3. Белый гриб

*Люди очень уважают меня и никогда не говорят: собрал столько-то килограмм. Про другие говорят, а вот про меня: собрал столько-то штук. Я не расту в глухомани, но и в молодых лесах меня не найдешь. Лесу, в котором я расту, должно быть не меньше 60-70 лет. Но мое царство из года в год, становится все меньше, потому что многие из людей не умеют собирать правильно грибы.*

### 4. Верблюд

*Он отлично переносит суровый климат, морозы и засуху. Летом он выдерживает без воды 5 дней, а зимой – 20. После столь продолжительной жажды он выпивает до 120 литров воды.*

### 5. Жираф

*Это самое высокое животное в мире. Но в его шее находится всего 7 позвонков, как в шее человека. Ест он преимущественно листья. Если он хочет достать траву, ему нужно широко расставить ноги, чтобы достать головой до земли.*

## 3 этап Экспресс-опрос

1.) Кто тяжелее слона?

Муравей

Бегемот

**Акула**

Жираф

2.) Какая птица выводит птенцов зимой?

Снегирь

**Клёст**

Воробей

Кукушка

3.) Кого считают предком собак?

Лису

Гиена

Медведь

**Волк**

4.) Кто спит головой вниз?

**Летучие мыши**

Морской конёк

Слизняк

Бабочка

5.) Какие млекопитающие откладывают яйца?

Скунс

**Ехидна**

Морская свинка

Пингвин

6.) Какое дерево считается символом России?

Дуб

Тополь

Кедр

**Берёза**

7.) Где раки зимуют?

В Караганде

**В иле**

В своём гнезде

В песке

8.) Для чего нужны бивни моржам?

Копать картошку

**Добывать пищу**

Драться

Грести в воде

9.) Какое насекомое слышит ногами?

Жук – навозник

Сороконожка

**Кузнечик**

Лягушка

10.) Какие птицы не летают?

**Страусы**

Утка

Жаворонок

Ворон

11.) Как называется детёныш овцы?

Козлёнок

Жеребёнок

**Ягнёнок**

Телёнок

12.) Кто дышит хвостом?

**Водный скорпион**

Карась

Белка

Павлин

13.) Сколько ног у паука?

Три

Одна

**Восемь**

шесть

14.) Самое большое животное на Земле?

Слон

Муха

Тритон

**Синий кит**

15.) Как узнать возраст рыбы?

**По чешуе**

По цвету  
По хвосту  
По плавникам

16.) Зачем некоторым бабочкам узор на крыльях в виде глаз?

Для привлечения самцов  
Чтобы лучше видеть

**Для защиты**

Для красоты

17.) Для чего зебра полосатая?

**Чтобы труднее распознать**

Испачкалась грязью

Родители разных цветов: мама – белая, папа – чёрный

Ошибка природы

18.) Кто на себе лес носит?

Верблюд

Ёжик

**Олень**

Свинья

19.) Каких животных в Индии считают священными?

Тигр

**Корова**

Скунс

Горилла

20.) Какие зверьки, в Австралии, являются злейшими врагами фермеров?

**Кролики**

Кенгуру

Обезьяны

Жук

4 этап Загадки об окружающем мире

Голубой шатёр весь мир накрыл (небо)

Что видно только ночь (звёзды)

Без рук, без ног, а дерево гнёт (ветер)

По синему морю белые гуси плывут (облака)

Без рук, без ног, а рисовать умеет (мороз)

Скатерть белая весь свет одела (снег)

Рыжая шалунишка грызёт ловко шишки (белка)

Стоит Егорка в красной ермолке кто ни пройдёт, всяк поклон отдаёт (земляника)

Зимой и летом одним цветом (ёлка)

Днём спит, ночью летает и мышей пугает (сова)

5 этап Конкурс капитанов

1. Какая птица самая большая в мире? (*Страус.*)

2. Любимое лакомство аистов. (*Лягушки.*)

3. Какая птица носит фамилию известного русского писателя? (*Гоголь.*)

4. Какую птицу называют «лесной кошкой»? (*Сову. За ее способность охотиться ночью.*)

5. Зимуют ли птицы в скворечнике зимой? (*Нет.*)

6. Птица-гадалка. (*Кукушка.*)

7. Пингвин относится к отряду птичьих или млекопитающих? (*Птичьих.*)

8. Где находится ухо у кузнечика? (*На ноге.*)

9. Из нее выводятся головастики... (*Икра.*)

10. В народе этот цветок называют «цветком солнца». (*Подсолнух.*)

11. Какую хищную птицу можно назвать «санитаром»? (*Черного коршуна. Он*



*питается не только грызунами, но и поедает падаль.)*

12. Кто часто меняет одежду, не раздеваясь? *(Хамелеон.)*
13. Какая рыба вьет гнездо? *(Сом, колюшка.)*
14. Кто трижды рождается, прежде чем стать взрослым? *(Бабочка.)*
15. Чем питается зимой жаба? *(Ничем. Жаба вынуждена сидеть на «диете», так как обычно в это время года она крепко спит.)*
16. Какая ягода бывает белой, черной, красной? *(Смородина.)*
17. Какая лесная птица считается самой болтливой? *(Сорока.)*
18. Кого по праву в народе называют «лесным доктором»? *(Дятла.)*
19. Какие птицы прилетают на юг первыми? *(Грачи.)*
20. Что подразумевается под термином «тихая охота»? *(Сбор грибов.)*
21. Какая птица «коллекционирует» блестящие предметы? *(Сорока.)*
22. Из какого дерева делают спички? *(Из осины.)*
23. Какую птицу принято считать символом мудрости? *(Сову.)*
24. Какое дерево по праву считается символом России? *(Береза.)*
25. Какая птица не желает «исполнять свой родительский долг» по отношению к своему будущему потомству, подбрасывая яйца в чужие гнезда? *(Кукушка.)*
26. Травя, которую можно узнать даже с закрытыми глазами. *(Крапива.)*
27. Какая птица круглый год ходит во фраке? *(Пингвин.)*
28. Эта птица стоит на первом месте по скорости полета среди всех птиц. *(Стриж.)*
29. Самая маленькая птичка планеты. *(Колибри. Ее размер не превышает полутора-двух сантиметров.)*
30. Наука о животных. *(Зоология.)*
31. Кто из лесных зверей меняет свой «гардероб» два раза в год? *(Заяц, белка, лиса.)*
32. Самый чистоплотный зверек. *(Барсук)*
33. Какую рыбу зовут «речным санитаром»? *(Щуку. Ослабленную и больную рыбу она поедает в первую очередь.)*
34. Инженер-строитель» дома на реке. *(Бобер.)*
35. Какой зверь по праву считается самым быстрым? *(Гепард.)*
36. Животное наших лесов, похожее на кошку в увеличенном виде? *(Рысь.)*
37. Какое животное во время бега выставляет вперед задние лапы? *(Заяц.)*
38. Какое животное собирает яблоки спиной? *(Еж.)*
39. Когда ежи не колются? *(Едва родившись.)*
40. Какое животное в народе прозвали «косым»? Почему? *(Зайца. За его необычную – раскосую – форму глаз.)*
41. Какое животное является обладателем самого громкого голоса? *(Крокодил.)*
42. Какую коровку «доят» муравьи? *(Тлю-коровку.)*
43. Какие ноги у жирафа длиннее – передние или задние? *(Все ноги у жирафа одинаковой величины.)*
44. Какого насекомого в народе прозвали «глазастым охотником»? *(Стрекозу.)*
45. Какая рыба названа именем человека? *(Карп.)*
46. Детеныши каких животных питаются молоком чужой матери? *(Зайчата.)*
47. Сколько ног у паука? *(Восемь.)*
48. А сколько ног у жука? *(Шесть.)*
49. Какое животное каждую зиму теряет свой «головной убор»? *(Лось. Раз в год, зимой, он сбрасывает свои рога.)*
50. Какое животное любит спать вниз головой? *(Летучая мышь.)*
51. Какого животного называют «санитаром» леса? *(Волка.)*
52. Какой зверь считается самым маленьким?

*(Землеройка. Ее рост – 3,5 см.)*

53. Какому насекомому мы вынуждены хлопать в ладоши отнюдь не в знак своего восхищения и одобрения? *(Моли, когда хотим ее убить.)*

54. Какая лесная птица считается долгожительницей?

*(Лесная ворона. Продолжительность жизни двести лет и более.)*

55. Какое хорошо всем известное и ужасно надоедливое насекомое может передвигаться вниз головой и пробовать еду лапками? *(Муха.)*

### **3. Подведение итогов викторины.**

Определение, награждение победителей.

#### **Эколого-географическая игра «Земля - наш дом»**

##### **Цели:**

- способствовать углублению знаний учащихся по экологии, биологии и географии;
- развивать кругозор и системное мышление учащихся;
- пробудить у учащихся интерес и любовь к миру природы.

**В игре участвуют 3 команды по 5 человек. Каждое конкурсное задание оценивается членами жюри.**

**Ведущий.** Здравствуйте, друзья! Мы рады приветствовать Вас на эколого – географической, интеллектуально – развлекательной игре «Земля - наш дом». Сегодня в борьбу вступают учащиеся 9 – 11 классов. Начинаем игру с конкурса «Первое знакомство».

#### **1. Конкурс «Первое знакомство» ( максимально - 3 балла )**

##### **Ведущий.**

##### **Представление жюри и команд. Знакомство с игроками.**

Ребята, вы получили предварительное задание – придумать название своей команде, связанное с темой игры и девиз. Максимальное количество за задание 3 балла.

**Ведущий.** Первое знакомство состоялось, но чтобы познакомиться с участниками поближе и узнать, как они ориентируются в вопросах экологии, мы зададим каждой команде по 6 вопросов. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

#### **2. Конкурс «Эрудитов» ( Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. )**

##### **Вопросы**

##### **1 команде**

1. Песня соловья (Трель)
2. Листья сосны (Хвоя)
3. Придонная рыба со сплюснутым телом (Камбала)
4. Плавающие острова льда (Айсберги)
5. Уникальное, единственное в природе вещество, которое может находиться одновременно в трех агрегатных состояниях (Вода)
6. Место в пустыне, где есть растительность и вода (Оазис)

##### **2 команде**

1. Самое быстро бегающее животное на планете (Гепард)
2. Где у кузнечика ухо? ( На ноге)
3. Густой городской туман, содержащий пыль и вредные газы (Смог)
4. Зачаток побега (Почка)
5. Охраняемая природная территория, на которой сохраняется в естественном состоянии весь природный комплекс (Заповедник)
6. На какое дерево садится ворона в дождь?

##### **3 команде**

1. Кто кукует у кукушки – самец или самка? (Самка)
2. Какой снег быстрее тает - чистый или грязный? (Грязный)
3. Когда температура тела воробья ниже – зимой или летом? ( Одинакова, так как воробей – теплокровное животное)
4. Сколько ног у паука? ( Восемь)
5. Что ест зимой жаба? (Ничего не ест: она спит)

6. «Муж» утки (Селезень)

**3. Конкурс «Знакомые все лица» 1 клетка – 6 баллов**

**2 клетки – 5 баллов**

**3 клетки – 4 балла**

**4 – 3 клетки балла**

**5-6 клеток - 2 балла**

**7-9 клеток - 1 балл**

**Ведущий.**

На доске вы видите клетки с цифрами от 1 до 9, под которыми скрыто изображение животного. Открывая клетки, игроки по фрагментам должны определить животное.

Чем быстрее команды произведут опознание, то есть чем меньше клеток им понадобится открыть, тем больше баллов они заработают. Максимальное количество – 6 баллов.

**4. Конкурс «Знатоков» (за каждый правильный ответ – 2 балла)**

**Ведущий.**

Ребята, теперь прошу каждую команду задать вопросы своим «противникам». Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла.

**5. Конкурс «Пойми меня» максимальное время – 2 минуты**

**(5 баллов)**

**Ведущий.**

В этом конкурсе нам понадобится по два игрока от каждой команды, умеющих понимать друг друга с полуслова. За спиной одного игрока находится изображение объекта природы. Задача второго игрока, стоящего напротив первого, заключается в том, чтобы объяснить, что изображено на рисунке, не называя объекта. Время конкурса ограничено до 2 минут. Максимальное количество – 5 баллов.

**6. Конкурс «Топографы» за каждый правильный ответ – 5 баллов Ведущий**

В этом конкурсе необходимо назвать, что обозначается на географической карте, выданным Вам условным знаком. За каждый правильный ответ выставляется по 5 баллов.

1. Смешанный лес
2. Холм
3. Овраг

**7. Конкурс «Грамотеи» за каждую исправленную ошибку – 1 балл**

**Ведущий**

В данном конкурсе участникам команд предстоит исправить ошибки в тексте, причем не только грамматические, но, но и биологические и географические.

**Текст первой команде:**

«Единственный континент, на котором живут кингуру, - антарктида»  
(Кенгуру живут в Австралии)

**Текст второй команде:**

« В эпоху мизозоя на земле жили огромные рептилии. Например, гигантский ихтиозавр, который обитал на суше.

(Ихтиозавр обитал в воде)

**Текст третьей команде:**

Каренные жители Новой Гвинеи – попуасы. Они принадлежат к негроидной расе.  
(Папуасы принадлежат к экваториальной расе)

**Подведение итогов**

**Награждение победителей**

## **Пояснительная записка к плану мероприятий**

### **«О проведении в Российской Федерации Года экологии**

Год экологии будет иметь одну важную цель — привлечение общественности

к проблемам насущным, связанных с нашей природой, ее загрязнением и последствиями этих загрязнений. Правительство РФ обеспокоено тем, что вот уже который год экологическая ситуация в стране становится все хуже. Ведущие специалисты в области экологии уже бьют тревогу, предупреждая нас о нависшей угрозе. Руководство страны, в том числе и Владимир Путин, уверено, что удачная реализация планов касаясь Года экологии поможет в корне изменить ситуацию не только в России, но и мире. Цель данного мероприятия Из документа, подписанного президентом, можно понять, что это мероприятие внедряется для привлечения внимания общества к проблемам экологии Российской Федерации, а также для сохранения биологического разнообразия. Еще один пункт, который хотелось бы выделить — это обеспечение экологической безопасности. Все данные цели крайне важно соблюдать и выполнять.

Стоит отметить, что 2017 год станет не только Годом экологии, но и Годом особо охраняемых природных территорий (далее ООПТ). Об этом Кремль сообщал уже давно. Правительство РФ утвердило план основных действий, который состоит из 168 различных мероприятий всевозможного характера. Основные экологические проблемы в России Российская Федерация по меркам загрязненности окружающей среды стоит, практически, на первом месте. Этот показатель растет с каждым годом и ему способствуют такие факторы, как загрязнение водоемов, вырубка лесов, ухудшение состояния почвы и атмосферы путем выбросов заводского производства. Для того чтобы решить все эти экологические проблемы необходимо:

Предотвратить вырубку лесов, а именно улучшить условия труда лесников, установить менее выгодные условия для экспорта древесины, в частности, ценных пород, усилить контроль над вырубкой леса. Очистить водоемы, а именно усовершенствовать очистительные системы, ведь некоторые из них уже не в состоянии выполнять свои функции; пересмотреть способы утилизации и переработки отходов; улучшить утилизацию бытовых неорганических отходов. Очистить воздух — использовать современные и более экологически виды топлива; улучшение фильтров на предприятиях, которые относятся к тяжелой промышленности. (Источник:<http://god2017.com>)

## 2017 год экологии в России

На основании Указа Президента РФ Владимира Путина 2017 пройдет под эгидой Года экологии в России. С целью организации мероприятий, приуроченных к событию, назначен специальный комитет. Обязанности руководителя учреждения будет выполнять Сергей Иванов. Сообщение поступило из пресс-службы



администрации главы государства и опубликовано на официальном портале аппарата власти. Целью принятия документа стало сохранение экологического состояния, обеспечение разнообразия и восстановления природных ресурсов на территории страны, привлечение внимания граждан к проблемам исчезновения редких видов животных и растений. Занимающему должность главы администрации президента РФ

**Сергею Иванову** поручено сформировать состав комитета. Он наделен компетенцией по наделению полномочиями должностных лиц, проведению контроля за реализацией Указа Президента 2017 года об экологии.

Ответственным за исполнение подзаконного акта, включая разработку плана ключевых мероприятий, назначено Правительству РФ. Поддержку обязаны осуществить исполнительные органы на региональном и местном уровнях. Мнением о принятии указа президента об объявлении 2017 Годом экологии поделился министр природных ресурсов России **Сергей Донской**. Свое послание он опубликовал на странице ведомства в Facebook.

Он рассказал, что документ позволит упорядочить и осуществить строгий надзор за соблюдением законодательства в сфере защиты природной среды. Для многих субъектов бизнеса, оказывающих влияние на окружающую среду в процессе осуществления предпринимательской деятельности, этот год станет ключевым. Минприроды намерено взять под жесткий контроль организации различных форм собственности и занятости, связанных с переработкой и загрязнением природных источников. Для компаний, тщательно выполняющие предписания природоохранного законодательства, 2017 год станет периодом значительного роста и перехода на новый этап квалифицированного управления.

## **2017 год – Год экологии в России**

Президент России РФ В. Путин подписал указ от 5 января 2016 года № 7

### **«О проведении в Российской Федерации Года экологии».**

Решение принято в целях привлечения внимания общества к вопросам экологического развития Российской Федерации, сохранения биологического разнообразия и обеспечения экологической безопасности.

**Год экологии организован по двум основным направлениям:**

\*развитие заповедной системы;

\*экология в целом.

2017 год также объявлен «Годом особо охраняемых природных территорий» (Указ президента РФ от 1 августа 2015 г. № 392 «О проведении в Российской Федерации Года особо охраняемых природных территорий»). Проведение Года ООПТ приурочено к празднованию 100-летия заповедной системы России.

Официальная эмблема Года экологии в России



**2017**  
**ГОД ЭКОЛОГИИ**  
**В РОССИИ**





## Год экологии 2017

**«Природа – это не храм, а уникальная мастерская, где человек – работник»  
Иван Тургенев**



**Я природой живу  
и дышу.  
Вдохновенно и  
просто пишу.  
Растворяясь душой  
в простоте,  
Я живу на земле  
в красоте.**

**И.Северянин**