

Рассмотрено на заседании  
Управляющего совета  
Протокол №1  
от 16.01.2012г.

Утверждаю  
директор МОУ «Венгеровская  
средняя общеобразовательная  
школа»  
\_\_\_\_\_ Т.А.Терещенко  
Приказ №8 от 17.01.2012г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ** **о дополнительном образовании детей в МОУ «Венгеровская СОШ»**

### **1. Общие положения**

- 1.1. Дополнительное образование детей осуществляется в целях формирования единого образовательного пространства МОУ «Венгеровская СОШ» (далее школа) для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Дополнительное образование детей является полноправным компонентом базового образования.
- 1.2. Дополнительное образование предназначено для педагогически целесообразной занятости детей от 6 до 18 лет в их свободное (внеурочное) время.
- 1.3. Дополнительное образование строится на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного права выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей обучающихся.
- 1.4. Объединения дополнительного образования создаются, реорганизуются и ликвидируются приказом директора Школы.
- 1.5. Заместитель директора по воспитательной работе организует работу дополнительного образования и несет ответственность за результаты его деятельности.
- 1.6. Содержание образования определяется образовательными программами – типовыми, рекомендованными Министерством образования и науки РФ, модифицированными (адаптированными) и авторскими.
- 1.7. Прием обучающихся в объединения дополнительного образования осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области.
- 1.8. Структура дополнительного образования определяется целями и задачами дополнительного образования детей, количеством и направленностью реализуемых образовательных программ.
2. Задачи дополнительного образования
- 2.1. Дополнительное образование детей направлено на решение следующих задач:
- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепления их здоровья;
  - личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
  - обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;
  - формирование общей культуры школьников;
  - воспитание у детей гражданственности, уважения к правам человека, любви к Родине, природе, семье.
3. Содержание образовательного процесса в объединениях дополнительного образования
- 3.1. В Школе реализуются программы дополнительного образования детей основного общего и полного общего образования различных направленностей:

- Художественно-эстетической;
- Физкультурно-спортивной;
- Научно-технической;
- Культурологической.

3.2. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в Пояснительной записке к программе.

3.3. Педагогические работники могут пользоваться типовыми – рекомендованными Министерством образования и науки РФ – программами, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним.

4. Организация образовательного процесса

4.1. Дополнительное образование осуществляется на основе образовательных программ, учебно-тематических планов, утвержденных директором Школы.

4.2. Расписание занятий в объединениях дополнительного образования составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в Школе. Расписание утверждается директором Школы.

4.3. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяется образовательной программой и требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в системе дополнительного образования.

4.4. Зачисление обучающихся в объединения дополнительного образования осуществляется по их желанию на срок, предусмотренный образовательной программой.

4.5. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам. В работе объединения могут принимать участие родители без включения в списочный состав по согласованию с педагогом.

4.6. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности.