

**Принято на заседании**  
Управляющего совета  
Протокол №1  
от 16.01.2012г.

**Утверждаю**  
директор МОУ «Венгеровская средняя  
общеобразовательная школа»  
\_\_\_\_\_  
Т.А.Терещенко  
Приказ №8 от 17.01.2012г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **об обучении на дому детей-инвалидов и детей с тяжелыми формами хронических соматических заболеваний**

Настоящее положение действует на основании:

- Закона РФ «Об образовании» от 10.07.1992 года № 3266-1;
- Закона РФ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 года № 181-ФЗ, с изменениями от 23.10.2003 года (ст. 18 и ст. 19);
- Федерального закона от 24.07.1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации» (с изм. и доп. от 20.07.2000 года);
- Постановления Правительства РФ от 19.03.2001 года № 196 «Об утверждении Типового положения об общеобразовательном учреждении» (в ред. Постановлений Правительства РФ от 23.12.2002 года № 919, от 01.02.2005 года № 49, от 30.12.2005 года № 854, от 20.07.2007 года № 459, от 18.08.2008 года № 617, от 10.03.2009 года № 216);
- Постановления Правительства РФ от 18.07.1996 года № 861 «Об утверждении Порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях» (в ред. Постановления Правительства РФ от 01.02.2005 года № 49);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 05.04.2010 года № 265 «О внесении изменений в порядок проведения государственного выпускного экзамена, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 03.03.2009 года №70»;
- Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников IX и XI (XII) классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденное приказом Минобрнауки России от 03.12.1999 года № 1075 и зарегистрированного Минюстом России 17.02.2000 года № 2114 (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 16.03.2001 года № 1022, от 25.06.2002 года № 2398, от 21.01.2003 года № 135, с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки РФ от 28.11.2008 года №362);
- Письма Министерства образования РФ от 28.02.2003 года № 27/2643-6 «Методические рекомендации по организации деятельности образовательных учреждений надомного обучения»;
- Письма Министерства народного образования РСФСР от 03.07.1989 года № 17-160-6 и Министерства здравоохранения РСФСР от 04.07.1989 года № 6-300 «Об организации индивидуального обучения на дому учащихся с нарушением слуха»;
- Письма Министерства народного образования РСФСР от 14.11.1988 года № 17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому»;

- Письма Министерства народного образования РСФСР и Министерства здравоохранения РСФСР от 8-28.07.1980 года № 281-м-17-13-186 «Перечень заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы»;
- Письма Минпроса СССР от 05.05.1978 года № 28-м «Об улучшении организации индивидуального обучения больных детей на дому».

### **Общие положения**

1. Настоящее Типовое положение регламентирует получение начального, основного общего и среднего (полного) общего образования детьми-инвалидами и детьми с тяжелыми формами хронических соматических заболеваний.
2. Для детей-инвалидов и детей с тяжелыми формами хронических соматических заболеваний, достигших школьного возраста, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать общеобразовательное учреждение, управление образования и образовательное учреждение, реализующие общеобразовательные программы, с согласия родителей (законных представителей), обеспечивают обучение этих детей на дому.
3. Основанием для организации обучения на дому для указанной категории детей и подростков является заключение лечебно-профилактического учреждения в соответствии с перечнем заболеваний, утвержденным Министерством образования РСФСР 8 июля 1980 г. № 281-м и Министерством здравоохранения РСФСР 28 июля 1980 г. № 17-13-186.

### **Образовательный процесс**

Участники образовательного процесса: обучающиеся, педагогические работники, родители (законные представители).

4. Обучение на дому детей-инвалидов и детей с тяжелыми формами хронических соматических заболеваний осуществляет образовательное учреждение, реализующее общеобразовательные программы и, как правило, ближайшие к их месту жительства.

5. Зачисление больных детей в образовательное учреждение осуществляется в общем порядке, установленном Российской Федерацией для приема граждан в образовательные учреждения. Перевод на надомное обучение осуществляется с момента:

- заключения лечебно-профилактического учреждения о состоянии здоровья обучаемого, на основании рекомендаций лечащего врача с указанием срока обучения:

- для детей, страдающих соматическими или другими заболеваниями, согласно перечню без сопутствующих психиатрических заболеваний – по заключению ВК лечебного учреждения;

- для лиц с ограниченными возможностями здоровья - по заключению ВК и заключению центральной межведомственной психолого-медико-педагогической комиссии;

-подачи на имя директора образовательного учреждения заявления родителей (законных представителей) об организации обучения на дому для их ребенка;

- наличия приказа управления образования;

- наличия приказа общеобразовательного учреждения, о переводе обучаемого на надомную форму обучения.

6. Организация образовательного процесса регламентируется:

-учебным планом в соответствии с письмом Министерства народного образования РСФСР от 14.11.1988 г. № 17-253-6:

в I-III (IV) классах - до 8 часов,

в IV(V) - V(VIII) - до 10 часов,

в VIII (IX) -до 11 часов,

в IX (X) – X (XI) - до 12 часов.

(Право распределения часов по предметам предоставляется образовательному учреждению по согласию с управлением образования. При этом следует учитывать индивидуальные особенности, психофизические возможности больных детей);

-расписанием занятий;

-календарно-тематическим планированием;

-журналом учета проведенных занятий.

7. Образовательное учреждение детям, обучающимся на дому:

- предоставляет на время обучения бесплатно учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке образовательного учреждения, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения общеобразовательных программ; организует, с согласия родителей (законных представителей) вариативность проведения занятий с обучающимися в общеобразовательном учреждении (в классе и индивидуально); на дому и комбинированно (часть занятий проводится в учреждении, а часть на дому);

- выбор вариантов проведения занятий, с согласия родителей (законных представителей), зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, сложности структуры дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения;

- осуществляет промежуточную и итоговую аттестацию:

а) в переводных классах в форме контрольных работ по русскому языку и математике;

б) в выпускных классах - в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников IX и XI (XII) классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденное приказом Минобрнауки России от 03.12.1999 г. № 1075 и зарегистрированного Минюстом России 17.02.2000 г. № 2114 (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 16.03.2001 № 1022, от 25.06.2002 № 2398, от 21.01.2003 № 135, с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки РФ от 28.11.2008 № 362).

8. Обучающимся, прошедшим итоговую аттестацию выдается документ государственного образца о соответствующем образовании.

9. Родители (законные представители) могут при обучении ребенка на дому дополнительно приглашать педагогических работников других

образовательных учреждений, которые по договоренности с образовательным учреждением могут участвовать совместно с педагогическими работниками данного образовательного учреждения в проведении промежуточной или итоговой аттестации обучающегося.

10. При отсутствии возможности организации обучения на дому по следующим причинам: неудовлетворительные жилищно-бытовые условия, наличие в доме агрессивных животных и других явлений, опасных для жизни и здоровья учителей (согласно акту обследования), администрация общеобразовательного учреждения имеет право осуществлять индивидуальное обучение в условиях данного учреждения.

11. Учителя – предметники осуществляют:

- а) выбор вариантов проведения занятий с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, возможностей обучающегося;
- б) составляют индивидуальный календарно-тематический план по предмету;
- в) обеспечивают уровень подготовки обучающихся, соответствующий требованиям государственного образовательного стандарта и несут ответственность за их реализацию в полном объеме;
- г) заполняют журнал учета проведенных занятий, куда заносится дата занятия, содержание изучаемого материала;
- д) систематически оценивают знания детей.

12. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

- а) осуществляет руководство обучением на дому согласно распределению обязанностей администрации общеобразовательного учреждения и приказу по общеобразовательному учреждению;
- б) составляет расписание занятий;
- в) систематически проверяет оформление журнала (своевременное заполнение и выставление текущих оценок);
- г) оформляет и согласовывает документы для оформления обучения на дому;
- д) согласовывает с родителями (законными представителями) наиболее удобный график занятий с ребенком;
- е) предоставляет в бухгалтерию приказ о прекращении индивидуальных занятий на дому, если они прекращаются раньше срока, указанного в справке.

13. Обучающийся обязан:

- а) соблюдать расписание занятий;
- б) находиться дома в часы, отведенные для занятий;
- в) вести дневник, тетради (если нет соответствующих медицинских ограничений).

14. Родители (законные представители) обязаны:

- а) выполнять требования образовательного учреждения, прописанные в локальных актах школы;
- б) своевременно информировать учителя о рекомендациях врача, особенностях режима дня ребенка, а общеобразовательное учреждение – об отмене или возобновлении занятий (по уважительным причинам);
- в) создать для ребенка или учителя оптимальные рабочие условия для проведения занятий на дому;
- г) контролировать ведение дневника и выполнение домашних заданий обучающимся.

15. По окончании срока действия медицинского заключения администрация общеобразовательного учреждения обязана совместно с родителями (законными представителями) решить вопрос о дальнейшей форме получения образования и издать соответствующий приказ.

### **Контроль и руководство**

16. Общеобразовательное учреждение:

-в соответствии с должностными обязанностями определяет ответственного за осуществлением контроля и руководства за организацией обучения больных детей на дому;

-формирует пакет необходимых документов по переводу обучаемого из массовой школы на надомное обучение;

-отслеживает выполнение учебного плана, ведение классных журналов; проводит срезовые, переводные контрольные работы с учетом анализа усвоения программного материала и оценки знаний учащихся, обучающихся на дому;

- в выпускных классах – организует итоговую аттестацию.

### **Финансовая деятельность**

17.Дополнительные расходы, связанные с осуществлением обучения и воспитания ребенка-инвалида на дому сверх установленного норматива финансирования производятся родителями (законными представителями).

18. Если период обучения больного обучающегося на дому не превышает двух месяцев или срок окончания обучения на дому из медицинской справки не определен, то учителям производится почасовая оплата, в остальных случаях оплата учителям включается в тарификацию.

19. В случае болезни учителя (не позже, чем через неделю) администрация школы, с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с больным учеником другим учителем.

20. В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать непроведенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями (законными представителями).

21. Администрация образовательного учреждения представляет в бухгалтерию приказ, если проведение занятий с больным учеником прекращается раньше срока.