

## **Отчёт о результатах самообследования общеобразовательного учреждения**

### **Примечание**

Целью самообследования является определение готовности образовательного учреждения к процедуре аккредитации. Самообследование проводится за последние 3 года.

Объем отчета не лимитирован.

### **Содержание**

1. Общие сведения об образовательном учреждении.
2. Организация образовательного процесса.
3. Условия организации образовательного процесса (кадровые, материально-технические, информационно-технические).
4. Содержание образовательного процесса.
5. Качество подготовки обучающихся и выпускников.
6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ.
7. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников.
8. Общие выводы.

## **ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

## 1. Общие сведения об образовательном учреждении:

- 1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Венгеровская средняя общеобразовательная школа»
- 1.2. Адрес: юридический 309313, Белгородская область, Ракитянский район, село Венгеровка, улица Центральная, 43 А  
фактический 309313, Белгородская область, Ракитянский район, село Венгеровка, улица Центральная, 43 А
- 1.3. Телефон 8 (47245)51-1-97  
Факс 8 (47245)51-1-97  
e-mail vengschool@yandex.ru
- 1.4. Устав принят на общем собрании коллектива 05.06.2012г., согласован начальником управления образования администрации Ракитянского района, первым заместителем главы администрации района по стратегическому развитию 18.06.2012г., утвержден распоряжением администрации Ракитянского района Белгородской области 19.06.2012г.  
( даты принятия, согласования, утверждения)
- 1.5. Учредитель Муниципальный район «Ракитянский район» в лице Администрации Ракитянского района Белгородской области  
(полное наименование)
- 1.6. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации, по месту нахождения на территории Российской Федерации серия 31 №002237085, 18 ноября 2002 г., 3116005155  
(серия, номер, дата постановки, ИНН)
- 1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 31 №002237513, основной государственный регистрационный номер 1023101180410 за государственным регистрационным номером 2123116006231, от 02.07. 2012г. Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №5 по Белгородской области  
(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)
- 1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия РО № 031975, регистрационный номер 5105 от 12.01.2012г. , выданная Департаментом образования, культуры и молодежной политики Белгородской области  
(серия, номер, дата, кем выдано)
- 1.9. Свидетельство о государственной аккредитации серия АА №118593, регистрационный номер 804 от 21.07.2003г., выдано Управлением образования и науки Белгородской области  
(серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)
- 1.10. Сведения об аккредитации: 2008г., приказ Департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области №1133 от 30.05.2008г.  
(год прохождения последней аккредитации, дата и номер приказа о признании ОУ аккредитованным)

## 2. Организация образовательного процесса:

### 2.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 01.11.2012г.

Показатель		Количество	%
Всего классов		11	100
Всего обучающиеся		156	100
в том числе:			
- на 1 ступени образования		44	28
- на 2 ступени образования		86	55
- на 3 ступени образования		26	17
Всего классов:			
- реализующих общеобразовательные программы профильного образования		2	100
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки			
- специальные (коррекционные) образовательные программ (указать вид)			
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	156	100
	очно-заочное (вечернее)		
	заочное		
	семейное		
	экстернат		
Воспитанники детских домов, интернатов			
Дети-инвалиды			

### 2.2. Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели: 1 класс-5 дней, 2-11 классы – 6 дней

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени. I ступень: минимальное – 4 урока, максимальное – 5 уроков; II ступень: минимальное – 5 уроков, максимальное – 6 уроков; III ступень: минимальное – 6 уроков, максимальное – 7 уроков

Продолжительность уроков (мин.) 1 класс – в начале учебного года предусматривается постепенное увеличение учебной нагрузки: в сентябре, октябре – ежедневно по три урока продолжительностью 35 минут каждый, четвертый урок – в нетрадиционной форме; ноябрь, декабрь – 4 урока по 35 минут; с января по май – по четыре урока по 45 минут каждый. 2-11 классы – 45 минут.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная): минимальная – 10 минут, максимальная – 20 минут, динамическая пауза в 1 классе 40 минут

	1 класс		2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
	1 полугодие	2 полугодие			
1 урок	8.30-9.05	8.30-9.15	8.30-9.15	8.30-9.15	8.30-9.15
2 урок	9.20-9.55	9.30-10.15	9.30-10.15	9.30-10.15	9.30-10.15
динамическая пауза	9.55-10.35	10.15-10.55			
3 урок	10.35-11.10	10.55-11.40	10.25-11.10	10.25-11.10	10.25-11.10
4 урок	11.30-12.05	12.00-12.45	11.30-12.15	11.30-12.15	11.30-12.15
5 урок			12.35-13.20	12.35-13.20	12.35-13.20
6 урок				13.30-14.15	13.30-14.15
7 урок					14.25-15.10

Сменность занятий:

Смена	Классы (группы)	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11	156
2 смена		

### 3. Условия организации образовательного процесса:

3.1. Тип здания типовое, 1987г.

(типовое, приспособленное, год постройки)

3.2. Год создания учреждения Приказ №312 от 27.12.2002г. приказ управления образования и спорта «О переименовании Венгеровской средней школы в МОУ «Венгеровская средняя общеобразовательная школа»

(реквизиты документа о создании учреждения)

3.3. Кадровые условия реализации основной образовательной программы

3.3.1. Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы на руководящей должности	Стаж руководящей работы		Квалификационная категория
			общий	в данном учреждении	
Директор	Терещенко Татьяна Алексеевна	Высшее, педагогика и методика начального образования, 5 лет	5	5	Первая
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Бортникова Марина Александровна	Высшее, биология и химия, практическая психология, 8 лет	8	8	Первая
Заместитель директора по учебно-методической работе					
Заместитель директора по воспитательной работе	Лебедянская Татьяна Александровна	Высшее, филология, 5 лет	5	5	Первая

3.3.2. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель	Кол-во	%	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	26	100	
Всего педагогических работников:	22	85	
Из них:			
- на I ступени	4	18	
- на II ступени	18	82	
- на III ступени	14	64	
- из них внешних совместителей	--		
Вакансии (указать должности)	нет	0	
-			
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	22	85
	- с незак. высшим образованием		

	- со средним специальным образованием	3	12
	- с общим средним образованием	1	3
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)		26	100
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук		
	- доктора наук		
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в пять лет			
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	26	100
	- высшую	1	3,8
	- первую	14	53,8
	- вторую	5	
Состав педагогического коллектива	- учитель		
	- мастер производственного обучения	1	
	- социальный педагог	1	
	- учитель-логопед		
	- педагог-психолог	1	
	- педагог дополнительного образования		
	- педагог-организатор		
	- старший вожатый	1	
	- воспитатель группы продленного дня	1	
- др. должности (указать наименование)			
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	3	12
	5-10 лет	1	3
	свыше 20 лет	22	85
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		1	3
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		3	12

### 3.3.3. Участие в профессиональных педагогических конкурсах

Дата	ФИО	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Уровень мероприятия	Результат

### 3.4.1. Информационно-образовательная среда:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>
Наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников: на 1 ступени:	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	
на 2 и 3 ступенях:	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		
Количество обучающихся на 1 компьютер в сравнении со средним областным показателем		

### **3.4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:**

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>	<i>% оснащенности</i>
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы 1-3 ступени	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;		
	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;		
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;		
	- наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;		
	- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;		
	- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой .		

## **4. Содержание образовательного процесса:**

### **4.1. Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в средней (начальной, основной) общеобразовательной школе:**

<i>Показатель</i>	<i>Фактический показатель (указать, в каком пункте образовательной программы отражен)</i>

Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:	- реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования.	
	- реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения	
	- реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.	<i>Указать реквизиты</i>

#### 4.2. Учебный план:

Показатель	Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.	<i>Указать реквизиты</i>

#### 4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей):

Показатель	Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам. 1-3 ступени	
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) 1-3 ступени	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок; <i>Указать реквизиты утверждения</i>
Наличие локального акта, регламентирующего разработку рабочих программ	<i>Наименование, реквизиты</i>

#### 4.4. Расписание учебных занятий:

Показатель	Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами.	<i>Указать реквизиты</i>
Соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, Уставу (пятидневная, шестидневная учебная неделя) и требованиям СанПиН.	

#### 5. Качество подготовки обучающихся и выпускников:

Показатель	Фактический показатель
------------	------------------------



Результаты (динамика) внутришкольного мониторинга качества образования:	- начальной школы (за 3 года); - основной школы (за 3 года); - средней школы (за 3 года).	
Средний балл ГИА:	- по алгебре и математике в 9 классах (новая форма) в 2009/2010/2011 годах (*динамика по сравнению с максимально возможным); - по русскому языку в 9 классах (новая форма) в 2009/2010/2011 годах (*динамика по сравнению с максимально возможным).	
Средний балл ЕГЭ:	- по математике в 11 классах в 2009/2010/2011 годах (*динамика по сравнению с максимально возможным); - по русскому языку в 11 классах в 2009/2010/2011 годах (*динамика по сравнению с максимально возможным).	
Количество выпускников 9 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном уровне (за 3 уч.года).	- доля (* %) выпускников 9 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном уровне, от общего количества выпускников, изучаемых данные предметы на углубленном уровне.	
Результаты ГИА обучающихся 9-х классов (новая форма) по предметам, изучаемым на углубленном уровне	в 2009/2010/2011 годах (*динамика)	
Количество выпускников 11 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном и профильном уровнях (за 3 последних года).	Доля (%) выпускников 11 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном и профильном уровнях, от общего количества выпускников, изучаемых данные предметы на углубленном и профильном уровнях	
Результаты ЕГЭ обучающихся 11-х классов по профильным предметам	в 2009/2010/2011 годах (*динамика)	
Результаты областных и (или) муниципальных мониторингов качества подготовки обучающихся 4-х классов	- по русскому языку в 2009/2010/2011 годах (*динамика); - по математике в 2009/2010/2011 годах (*динамика).	
Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников ОУ за 2010-2011 учебный год (выше/ниже/равны среднеобластному значению):	- ГИА по математике в 9 классах (новая форма); - ГИА по русскому языку (новая форма); - ЕГЭ по математике в 11 классах; - ЕГЭ по русскому языку в 11 классах.	
Победители предметных олимпиад и предметных конкурсов за 3 последних года:	- количество победителей на федеральном уровне; - количество победителей на региональном уровне; - количество победителей на муниципальном уровне.	
Победители программ дополнительного	- количество победителей на федеральном уровне;	

образования в рамках внеурочной деятельности школы за 3 последних года:	- количество победителей на региональном уровне; - количество победителей на муниципальном уровне.	
---	---	--

### 6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ:

Показатель		Фактический показатель
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность. 1-3 ступени		
Методические объединения учителей 1-3 ступени	- наличие в ОУ предметных методических объединений, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС;	Указать предметы и (или) циклы предметов
	- обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров;	Указать формы работы
	- обеспечение индивидуального повышения научно-теоретической и методической подготовки, профессионального мастерства педагогических работников.	Указать формы работы
Опытно-экспериментальная деятельность образовательного учреждения 1-3 ступени	- направление, тема опытно-экспериментальной деятельности;	Указать реквизиты документов, подтверждающих проведение методической работы
	- наличие целевой программа опытно-экспериментальной деятельности;	
	- наличие оптимальной ресурсной (методической, кадровой, мотивационной и т.д.) обеспеченности опытно-экспериментальной деятельности;	
	- наличие эффекта развития школы в результате реализации целевой программы опытно-экспериментальной деятельности.	
	- формы самообразования.	

6.1. Документ, подтверждающий работу в режиме инновации и эксперимента указать реквизиты \_\_\_\_\_  
 Региональные мероприятия, организованные учреждением за 3 года:

Год	Наименование мероприятий проведенных на базе ОУ

### 7. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников:

Показатель	Фактический показатель
Кадровое обеспечение деятельности учреждения, обеспечивающей духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся (*количество и % укомплектованности): 1 ступень	Указать фактическое наличие кадров
- наличие специалистов, осуществляющих реализации воспитательной деятельности:	
- учителя;	4
- воспитатели ГПД	1
- педагоги дополнительного образования;	1

<p>2 ступень</p> <p>3 ступень</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учителя;</li> <li>- педагоги дополнительного образования;</li> <li>- воспитатели ГПД</li> <li>- старший вожатый;</li> <li>- классные руководители</li> <li>- педагог-организатор;</li> <li>-заместитель директора по учебно-воспитательной работе;</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учителя;</li> <li>- педагоги дополнительного образования;</li> <li>- воспитатели ГПД</li> <li>- старший вожатый;</li> <li>- классные руководители;</li> <li>- педагог-организатор;</li> <li>-заместитель директора по воспитательной работе;</li> <li>-педагог-психолог;</li> <li>-социальный педагог;</li> <li>- педагогические работники учреждений науки.</li> </ul>	
<p>Наличие материально-технических, информационно-методических условий (1-3 ступени) (*количество и % оснащенности):</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- помещений;</li> <li>- оборудования и инвентаря;</li> <li>- методической литературы;</li> <li>- ИКТ для организации воспитательной деятельности, в т.ч. для дистанционного взаимодействия ОУ с социальными партнерами.</li> </ul>	<p><i>Указать фактическое наличие материально-технических, информационно-методических условий</i></p>
<p>Наличие ученического самоуправления (детских и юношеских общественных организаций), эффективность их работы подтверждена документами.</p>	<p><i>Указать наименование организаций, реквизиты локальных актов</i></p>	
<p>Наличие мониторинга воспитательного процесса.</p>		
<p>Реализация внеурочной деятельности:</p> <p>1 ступень</p> <p>2-3 ступени</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие в образовательной программе (учебном плане) ОУ организационной модели внеурочной деятельности, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного процесса:</li> <li>- модель дополнительного образования;</li> <li>- модель школы полного дня;</li> <li>- оптимизационная модель;</li> <li>- инновационно-образовательная модель;</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>-внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:</li> <li>- духовно-нравственное;</li> </ul>	<p><i>Краткое описание модели</i></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- физкультурно-спортивное и оздоровительное;</li> <li>- социальное,</li> <li>-общееинтеллектуальное, общекультурное в следующих формах:</li> <li>- кружки;</li> <li>- художественные студии, спортивные клубы и секции;</li> <li>- юношеские организации;</li> <li>- научно-практические конференции;</li> <li>- школьные научные общества;</li> <li>- олимпиады;</li> <li>- поисковые и научные исследования;</li> <li>- общественно полезные практики;</li> <li>- военно-патриотические объединения - и т. д.</li> </ul>	
Кадровое обеспечение внеурочной деятельности 1-3 ступени (*количество и % укомплектованности):	<p>Наличие в учреждении:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ставок или привлечение на ином законном основании специалистов для реализации внеурочной деятельности;</li> <li>- договоров с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями науки, культуры, спорта, досуга.</li> </ul>	<i>Указать фактическое наличие кадров</i>
Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение внеурочной деятельности 1-3 ступени в соответствии с ФГТ (*% оснащенности):	<ul style="list-style-type: none"> <li>-наличие помещений;</li> <li>-наличие оборудования в учебных помещениях;</li> <li>- наличие инвентаря.</li> </ul> <p>Наличие ИКТ для:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов, обучающихся, родительской общественности;</li> <li>- создания и ведения различных баз данных;</li> <li>- дистанционного взаимодействия ОУ с учреждениями науки, культуры, спорта, досуга; другими социальными партнерами;</li> <li>- обеспечения процесса планирования, контроля реализации внеурочной деятельности.</li> </ul>	<i>Указать фактическое наличие материально-технических, информационно-методических условий для внеурочной деятельности</i>
Охват обучающихся внеурочными занятиями (*% от общего количества):	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 ступень;</li> <li>- 2 и 3 ступени (в сравнении со средним областным показателем - 78,4 %).</li> </ul>	<i>В %</i>
Наличие необходимых условий для организации работы с одаренными детьми.		
Участие обучающихся в, фестивалях, акциях, проектах, конкурсах, выставках, научных конференциях, научно-исследовательской деятельности 1-3 ступени	<ul style="list-style-type: none"> <li>- на всероссийском уровне;</li> <li>- на региональном уровне;</li> <li>- на муниципальном уровне.</li> </ul>	<i>В числом и % выражении</i>

Организация занятий в специальных медицинских группах (наличие приказов об организации данной работы, использование рекомендованных программ, разработка комплексов корригирующей гимнастики и т.д.) 1-3 ступени		<i>Указать реквизиты приказа, автора программы</i>
Динамика показателей здоровья обучающихся 1-3 ступени (% обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к основной физкультурной группе).		<i>Указать результаты мониторинга состояния здоровья обучающихся (за 3 года)</i>
Результаты мониторинга физического развития обучающихся.		<i>% обучающихся, имеющих высокий и средний уровни физического развития (за 3 года)</i>
Динамика преступлений, правонарушений и пропусков учебных занятий без уважительных причин за 3 учебных года		<i>В числовом и % выражении</i>
Наличие обучающихся, победителей и призеров конкурсов различной направленности, выставок, соревнований, фестивалей, проектов, олимпиад, научно-практических конференций	-на федеральном уровне; -на региональном уровне; -на муниципальном уровне.	<i>В числовом и % выражении</i>
Наличие/отсутствие мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов ОУ, социальных партнеров, родительской общественности		
Работа с родителями 1-3 ступени, общественностью.	- система работы ОУ с родителями основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и ОУ учреждения; - документально подтверждена эффективность проводимой работы по повышению педагогической культуры родителей; - используются разнообразные форм работы с родителями.	<i>Указать формы работы, реквизиты локальных актов, регламентирующих работу с родителями</i>

## 8. Общие выводы:

8.1. Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 – 5 лет обеспечена позитивная динамика («точки роста»):

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1.		
2.		

8.2. Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):

- а) \_\_\_\_\_
- б) \_\_\_\_\_ и т.д.

8.3. Намерения по совершенствованию образовательной деятельности

- а) \_\_\_\_\_
- б) \_\_\_\_\_ и т.д.

**Директор ОУ**

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

МП