

**Отчёт о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Венгеровская средняя общеобразовательная школа»
Ракитянского района Белгородской области**

Содержание

1. Общие сведения об образовательном учреждении.
2. Организация образовательного процесса.
3. Условия организации образовательного процесса (кадровые, материально-технические, информационно-технические).
4. Содержание образовательного процесса.
5. Качество подготовки обучающихся и выпускников.
6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ.
7. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников.
8. Общие выводы.

1. Общие сведения об образовательном учреждении:

- 1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Венгеровская средняя общеобразовательная школа»
- 1.2. Адрес: юридический 309313, Белгородская область, Ракитянский район, село Венгеровка, улица Центральная, 43 А
фактический 309313, Белгородская область, Ракитянский район, село Венгеровка, улица Центральная, 43 А
- 1.3. Телефон 8 (47245)51-1-97
Факс 8 (47245)51-1-97
e-mail vengschool@yandex.ru
- 1.4. Устав принят на общем собрании коллектива 05.06.2012г., согласован начальником управления образования администрации Ракитянского района, первым заместителем главы администрации района по стратегическому развитию 18.06.2012г., утвержден распоряжением администрации Ракитянского района Белгородской области 19.06.2012г.
(даты принятия, согласования, утверждения)
- 1.5. Учредитель Муниципальный район «Ракитянский район» в лице Администрации Ракитянского района Белгородской области
(полное наименование)
- 1.6. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации, по месту нахождения на территории Российской Федерации серия 31 №002237085, 18 ноября 2002 г., 3116005155
(серия, номер, дата постановки, ИНН)
- 1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 31 №002237513, основной государственный регистрационный номер 1023101180410 за государственным регистрационным номером 2123116006231, от 02.07. 2012г. Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №5 по Белгородской области
(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)
- 1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия РО № 031975, регистрационный номер 5105 от 12.01.2012г. , выданная Департаментом образования, культуры и молодежной политики Белгородской области
(серия, номер, дата, кем выдано)
- 1.9. Свидетельство о государственной аккредитации серия 31АО1 №0000091, регистрационный номер 3532 от 29.03.2013г., выдано Управлением образования и науки Белгородской области
(серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)
- 1.10. Сведения об аккредитации: 2013г., приказ Департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области №597 от 29.03.2013г.
(год прохождения последней аккредитации, дата и номер приказа о признании ОУ аккредитованным)

2. Организация образовательного процесса:

2.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 01.06.2013г.

Показатель		Количество	%
Всего классов		11	100
Всего обучающиеся		155	100
в том числе:			
- на 1 ступени образования		43	28
- на 2 ступени образования		86	55
- на 3 ступени образования		26	17
Всего классов:			
- реализующих общеобразовательные программы профильного образования		2	100
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки			
- специальные (коррекционные) образовательные программ (указать вид)			
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	155	100
	очно-заочное (вечернее)		
	заочное		
	семейное		
	экстернат		
Воспитанники детских домов, интернатов			
Дети-инвалиды			

2.2. Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели: 1 класс-5 дней, 2-11 классы – 6 дней

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени. I ступень: минимальное – 4 урока, максимальное – 5 уроков; II ступень: минимальное – 5 уроков, максимальное – 6 уроков; III ступень: минимальное – 6 уроков, максимальное – 7 уроков

Продолжительность уроков (мин.) 1 класс – в начале учебного года предусматривается постепенное увеличение учебной нагрузки: в сентябре, октябре – ежедневно по три урока продолжительностью 35 минут каждый, четвертый урок – в нетрадиционной форме; ноябрь, декабрь – 4 урока по 35 минут; с января по май – по четыре урока по 45 минут каждый. 2-11 классы – 45 минут.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная): минимальная – 10 минут, максимальная – 20 минут, динамическая пауза в 1 классе 40 минут

	1 класс		2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
	1 полугодие	2 полугодие			
1 урок	8.30-9.05	8.30-9.15	8.30-9.15	8.30-9.15	8.30-9.15
2 урок	9.20-9.55	9.30-10.15	9.30-10.15	9.30-10.15	9.30-10.15
динамическая пауза	9.55-10.35	10.15-10.55			
3 урок	10.35-11.10	10.55-11.40	10.25-11.10	10.25-11.10	10.25-11.10
4 урок	11.30-12.05	12.00-12.45	11.30-12.15	11.30-12.15	11.30-12.15
5 урок			12.35-13.20	12.35-13.20	12.35-13.20
6 урок				13.30-14.15	13.30-14.15
7 урок					14.25-15.10

Сменность занятий:

Смена	Классы (группы)	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11	155
2 смена		

3. Условия организации образовательного процесса:

3.1. Тип здания типовое, 1987г.

(типовое, приспособленное, год постройки)

3.2. Год создания учреждения Приказ №312 от 27.12.2002г. приказ управления образования и спорта «О переименовании Венгеровской средней школы в МОУ «Венгеровская средняя общеобразовательная школа»

(реквизиты документа о создании учреждения)

3.3. Кадровые условия реализации основной образовательной программы

3.3.1. Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы на руководящей должности	Стаж руководящей работы		Квалификационная категория
			общий	в данном учреждении	
Директор	Терещенко Татьяна Алексеевна	Высшее, педагогика и методика начального образования, 5 лет	6	6	Первая
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Бортникова Марина Александровна	Высшее, биология и химия, практическая психология, 8 лет	9	9	Первая
Заместитель директора по воспитательной работе	Лебедянская Татьяна Александровна	Высшее, филология, 5 лет	6	6	Первая

3.3.2. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		26	100
Всего педагогических работников:		26	100
Из них:			
- на I ступени		4	18
- на II ступени		18	82
- на III ступени		14	64
- из них внешних совместителей		--	
Вакансии (указать должности)		нет	0
-			
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	21	81
	- с незак. высшим образованием		
	- со средним специальным образованием	4	15
	- с общим средним образованием	1	4
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по		26	100

соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)			
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук		
	- доктора наук		
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в пять лет			
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	20	77
	- высшую	1	3,8
	- первую	14	53,8
	- вторую	5	19
Состав педагогического коллектива	- учитель	17	65
	- мастер производственного обучения	1	3,8
	- социальный педагог	1	3,8
	- учитель-логопед		
	- педагог-психолог	1	3,8
	- педагог дополнительного образования		
	- педагог-организатор		
	- старший вожатый	1	3,8
	- воспитатель группы продленного дня	1	3,8
- др. должности (указать наименование)			
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	3	12
	5-10 лет	1	3
	свыше 20 лет	22	85
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		1	3,8
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		3	12

3.3.3. Участие в профессиональных педагогических конкурсах

Дата	ФИО	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Уровень мероприятия	Результат
2012-2013	Данилова Любовь Михайловна	Учитель начальных классов	Конкурс «Педагогический марафон»	Муниципальный	Лауреат
2011-2012	Конецкая Елена Вячеславовна	Учитель русского языка и литературы	Конкурс «Педагогический марафон»	Муниципальный	Лауреат
2011-2012	Дениско Людмила Львовна	Учитель истории и обществознания	Конкурс творческих работ, посвященных личности и наследию П.А.Столыпина	Муниципальный	1 место
2011-2012	Беликов Александр Николаевич	Учитель ИЗО	Конкурс «Лучшее благоустройство и озеленение территорий сельских и городских поселений»	Муниципальный	1 место

2011-2012	Дениско Людмила Львовна	Учитель истории и обществознания	Конкурс «Молодежь и выборы»	Муниципальный	1 место
2011-2012	Лебедянская Татьяна Александровна	Заместитель директора по ВР	Фотоконкурс «Земля Российского подвига»	Муниципальный	2 место
2011-2012	Сопова Вера Федоровна	Учитель начальных классов	Конкурс чтецов немецкой поэзии	Муниципальный	Победитель
2011-2012	Беликова Валентина Семеновна	Учитель начальных классов	Конкурс чтецов немецкой поэзии	Муниципальный	Призер
2011-2012	Сопова Вера Федоровна	Учитель начальных классов	Конкурс чтецов немецкой песни	Муниципальный	1 место

3.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы:

3.4.1. Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	80	162 м ²	6
Актный зал	80	149,6 м ²	0
Библиотека	16	60 м ²	2
Спортзал	40	280 м ²	1
Мастерские	15	69,89 м ²	5
Кабинет информатики	20	36 м ²	13
Кабинет химии	25	50 м ²	3
Кабинет физики	18	20 м ²	3

3.4.2. Комплексное оснащение учебного процесса:

Показатель	Фактический показатель
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпожнадзора и Роспотребнадзора	Имеется акт готовности ОУ к учебному году от 26 июля 2013г.
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения http://vengschool.ru
	- доступа в школьной библиотеке Библиотека, оснащена современными словарно-справочными изданиями на традиционных (печатных) носителях; Имеется доступ к интернет ресурсам

- к информационным ресурсам Интернета	Имеется доступ к интернет ресурсам
- доступа к коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	В учебных кабинетах имеется 37 учебников с электронными приложениями.
- создания и использования информации;	В школе созданы условия, обеспечивающие создание и использование информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видео- и графическим сопровождением, осуществление информационного взаимодействия в локальных и глобальных сетях.) Имеется: Выход в Интернет; Школьная локальная сеть; Компьютеры - 28 Проектор-9; телевизор-2; DVD - 1; Web-камера-2; видеокамера-1; цифровой фотоаппарат-1; ноутбук-2 интерактивные доски-2
- получения информации различными способами	да
- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся;	Не реализовано
- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	да
- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	В школе проводятся эксперименты с использованием мини- лабораторий по физике, химии и биологии.
- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов;	да
- размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения и других в соответствии с ФГОС	Учебные материалы и работы обучающихся, воспитанников и педагогических работников размещены в банках данных.
Наличие учебно-лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ	да

3.4.3. Информационно-образовательная среда:

Показатель		Фактический показатель
Наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников: на 1 ступени:	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	4– 100%
	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	13 – 100%
на 2 и 3 ступенях:		
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		Да
Количество обучающихся на 1 компьютер в сравнении со средним областным показателем		5,1 чел.

3.4.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:

Показатель		Фактический показатель	% оснащенности
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы 1-3 ступени	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	Имеется	
	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	4337	95%
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	1650	100%
	- наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;	154	50%
	- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;	144	100%
	- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой .	282	60%

4. Содержание образовательного процесса:

4.1. Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в средней (начальной, основной) общеобразовательной школе:

Показатель		Фактический показатель (указать, в каком пункте образовательной программы отражен)
Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:	- реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования.	Образовательная программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования, направлена на выполнение требований ФГОС второго поколения (Пояснительная записка ООП)
	- реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения	Реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения (Пояснительная записка ООП)
	- реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.	Рассмотрена на заседании педагогического совета, протокол № 1 от 31 августа 2013 г. Утверждена директором школы, приказ № 165 от 31 августа 2012 г. (титульный лист ООП)

4.2. Учебный план:

Показатель	Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.	Учебный план рассмотрен на заседании Управляющего совета МОУ «Венгеровская средняя общеобразовательная школа» протокол №6 от 27.06.2013г., рассмотрен на заседании педагогического совета МОУ «Венгеровская средняя общеобразовательная школа» протокол №6 от 19.06.2013г. утвержден директором МОУ «Венгеровская средняя общеобразовательная школа» приказ № 174 от 12.07.2013г.

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей):

Показатель	Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам. 1-3 ступени	Общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования соответствует программам, содержащимся в действующей

		лицензии ОУ.
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) 1-3 ступени	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	Соответствует
Наличие локального акта, регламентирующего разработку рабочих программ		Положение о рабочей программе Протокол УС №2 от 19.11.2012 г.

4.4. Расписание учебных занятий:

Показатель	Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами.	Расписание согласовано с профсоюзным комитетом МОУ «Венгеровская СОШ», утверждено директором
Соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, Уставу (пятидневная, шестидневная учебная неделя) и требованиям СанПиН.	Расписание занятий соответствует режиму работы школы, Уставу (1 класс - пятидневная, 2-11 класс - шестидневная учебные недели) и требованиям СанПиН.

3. Качество подготовки обучающихся и выпускников:

Показатель		Фактический показатель			
Результаты (динамика) внутришкольного мониторинга качества образования:	- начальной школы (за 3 года); - основной школы (за 3 года); - средней школы (за 3 года).	Ступень	2010-2011гг.	2011-2012гг.	2011-2012гг.
		Начальная	78	60	61
		Основная	40	49	50
		Средняя	52	52	46
Средний балл ГИА:	- по алгебре и математике в 9 классах (новая форма) в 2010/2011/2012 годах (*динамика по сравнению с максимально возможным); - по русскому языку в 9 классах (новая форма) в 2010/2011/2012 годах (*динамика по сравнению с максимально возможным).	Предмет ГИА	2010-2011гг.	2011-2012гг.	2012-2013гг.
		Алгебра	14,1	17,8	24,7
		Русский язык	35	35,6	38,7
Средний балл ЕГЭ:	- по математике в 11 классах в 2010/2011/2012 годах (*динамика по сравнению с максимально возможным); - по русскому языку в 11 классах в 2010/2011/2012 годах (*динамика по сравнению с максимально возможным).	Предмет ЕГЭ	2010-2011гг.	2011-2012гг.	2012-2013гг.
		Алгебра	49	42,6	62,7
		Русский язык	63,5	59,1	63,4
Количество выпускников 9 классов,	- доля (* %) выпускников 9 классов, выбравших для сдачи экзаменов	-			

выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном уровне (за 3 уч.года).	по выбору предметы, изучаемые на углубленном уровне, от общего количества выпускников, изучаемых данные предметы на углубленном уровне.				
Результаты ГИА обучающихся 9-х классов (новая форма) по предметам, изучаемым на углубленном уровне	в 2011/2012/2013 годах (*динамика)	-			
Количество выпускников 11 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном и профильном уровнях (за 3 последних года).	Доля (%) выпускников 11 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном и профильном уровнях, от общего количества выпускников, изучаемых данные предметы на углубленном и профильном уровнях	Профильный предмет	2010-2011гг.	2011-2012гг.	2011-2012гг.
		Биология	9/100	9/82	9/82
		Обществознание	7/47	5/36	6/75
Результаты ЕГЭ обучающихся 11-х классов по профильным предметам	в 2011/2012/2013 годах (*динамика)	Профильный предмет ЕГЭ	2010-2011гг.	2011-2012гг.	2012-2013гг.
		Биология	57	52,1	60,9
		Обществознание	56,6	53,4	65,7
Результаты областных и (или) муниципальных мониторингов качества подготовки обучающихся 4-х классов	- по русскому языку в 2010/2011/2012 годах (*динамика); - по математике в 2010/2011/2012 годах (*динамика).		2010-2011гг.	2011-2012гг.	2012-2013гг.
		Русский язык	Регион 100%	Регион 100%	Регион 100%
		Математика	Регион 58%	Регион 100%	Регион 88%
Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников ОУ за 2012-2013 учебный год (выше/ниже/равны среднеобластному значению):	- ГИА по математике в 9 классах (новая форма); - ГИА по русскому языку (новая форма); - ЕГЭ по математике в 11 классах; - ЕГЭ по русскому языку в 11 классах.	<p style="text-align: center;">Математика ГИА 2012г. – 24,7 (по области 21,76) – выше областного на 2,94 балла Русский язык ГИА 2012 г. – 38,7 (по области 36,04) – выше областного на 2.66 балла Математика ЕГЭ 2012 г. – 62,7 (по области 56,15)- выше областного на 6,55 балла Русский язык ЕГЭ 2012 г. – 63,4 (по области 65,16)- ниже областного на 1,76 балла</p>			
Победители предметных олимпиад и предметных конкурсов за 3 последних года:	- количество победителей на федеральном уровне; - количество победителей на региональном уровне; - количество победителей на муниципальном уровне.	Победители	2010-2011гг.	2011-2012гг.	2012-2013гг.
		Региональный	1		
		Муниципальный	6	11	11

Победители программ дополнительного образования в рамках внеурочной деятельности школы за 3 последних года:	- количество победителей на федеральном уровне; - количество победителей на региональном уровне; - количество победителей на муниципальном уровне.	Победители	2010-2011гг.	2011-2012гг.	2012-2013гг.
		Региональный	1	2	
		Муниципальный	5		4

4. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ:

Показатель		Фактический показатель
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность. 1-3 ступени		Локальные акты разработаны, целесообразны, регламентируют методическую работу в полном объеме, прошли процедуру рассмотрения, согласования и утверждения, соответствуют Уставу.
Методические объединения учителей 1-3 ступени	- наличие в ОУ предметных методических объединений, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС;	Функционируют МО: МО классных руководителей 1 - 4 классов. Межшкольное МО учителей математики и физики, информатики. Межшкольное МО учителей русского языка и литературы. Межшкольное МО учителей химии, биологии, географии.
	- обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров;	Методическая работа МО является составной частью единой системы непрерывного образования педагогических кадров
	- обеспечение индивидуального повышения научно-теоретической и методической подготовки, профессионального мастерства педагогических работников.	Через реализацию работы межшкольных методических объединений, межшкольного методического совета прослеживается индивидуальная деятельность учителей по повышению своей научно-теоретической и методической подготовки, профессионального мастерства
Опытно-экспериментальная деятельность образовательного учреждения 1-3 ступени	- направление, тема опытно-экспериментальной деятельности;	-
	- наличие целевой программа опытно-экспериментальной деятельности;	
	- наличие оптимальной ресурсной (методической, кадровой, мотивационной и т.д.) обеспеченности опытно-экспериментальной деятельности;	
	- наличие эффекта развития школы в результате реализации целевой программы опытно-экспериментальной деятельности.	
	- формы самообразования.	

6.1. Документ, подтверждающий работу в режиме инновации и эксперимента указать реквизиты _____
 Региональные мероприятия, организованные учреждением за 3 года:

Год	Наименование мероприятий проведенных на базе ОУ
--	--

5. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников:

Показатель		Фактический показатель
Кадровое обеспечение деятельности обеспечивающей духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся (*количество и % укомплектованности):	1 ступень	Укомплектованность квалифицированными кадрами 100%
	2 ступень	4- 100% 1- 100% - 18- 100% - - 1- 100% 5- 100% - 1- 100%
	3 ступень	14- 100% - - 1- 100% 2- 100% - 1- 100% 1- 100% 1- 100% -
	-наличие специалистов, осуществляющих реализации воспитательной деятельности: - учителя; - воспитатели ГПД - педагоги дополнительного образования; - учителя; - педагоги дополнительного образования; - воспитатели ГПД - старший вожатый; - классные руководители - педагог-организатор; -заместитель директора по учебно-воспитательной работе; - учителя; - педагоги дополнительного образования; - воспитатели ГПД - старший вожатый; - классные руководители; - педагог-организатор; -заместитель директора по воспитательной работе; -педагог-психолог; -социальный педагог; - педагогические работники учреждений науки.	

Наличие материально-технических, информационно-методических условий (1-3 ступени) (*количество и % оснащённости):	<ul style="list-style-type: none"> - помещений; - оборудования и инвентаря; - методической литературы; - ИКТ для организации воспитательной деятельности, в т.ч. для дистанционного взаимодействия ОУ с социальными партнерами. 	Материально-техническое и информационно-методическое оснащение составляет 75%
<p>Полнота реализации программ (*%):</p> <p>1- 3 ступени</p> <p>2- 3 ступени</p>	<ul style="list-style-type: none"> -духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся; - воспитания и социализации обучающихся. 	Полнота реализации программ составляет - 90 % - 100 % Полнота реализации программ составляет - 89 % - 95 %
Наличие ученического самоуправления (детских и юношеских общественных организаций), эффективность их работы подтверждена документами.		Обеспечение прав обучающихся на участие в управлении школой гарантируется Уставом школы (принят на общем собрании коллектива 05.06.2012г., согласован начальником управления образования администрации Ракитянского района, первым заместителем главы администрации района по стратегическому развитию 18.06.2012г., утвержден распоряжением администрации Ракитянского района Белгородской области 19.06.2012г.), осуществляется через орган ученического самоуправления.
Наличие мониторинга воспитательного процесса.		Результаты мониторинга воспитательного процесса соответствуют результатам воспитательной работы, зафиксированным в документах (публичном докладе, анализе воспитательной работы).
Реализация внеурочной деятельности: 1 ступень	<ul style="list-style-type: none"> - наличие в образовательной программе (учебном плане) ОУ организационной модели внеурочной деятельности, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного процесса: - модель дополнительного образования; - модель школы полного дня; - оптимизационная модель; - инновационно-образовательная модель; 	В образовательной программе школы имеется модель внеурочной деятельности, разработанная в соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного процесса. В школе реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы, в ее реализации принимают участие педагогические работники - учителя, социальный педагог, педагог-психолог, воспитатель, старшая вожатая. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады,

<p>2-3 ступени</p>	<p>-внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - духовно-нравственное; - физкультурно-спортивное и оздоровительное; - социальное, -общееинтеллектуальное, общекультурное в следующих формах: - кружки; - художественные студии, спортивные клубы и секции; - юношеские организации; - научно-практические конференции; - школьные научные общества; - олимпиады; - поисковые и научные исследования; - общественно полезные практики; - военно-патриотические объединения - и т. д. 	<p>соревнования, поисковые и научные исследования.</p> <p>В школе осуществляются дополнительные образовательные программы следующих направленностей</p> <ul style="list-style-type: none"> •Художественно-эстетической; •Физкультурно-спортивной; •Научно-технической; •Культурологической; <p>Внеурочная деятельность организуется по данным направлениям развития личности в таких формах, как кружки, спортивные секции, юношеские организации, краеведческая работа.</p>
<p>Кадровое обеспечение внеурочной деятельности 1-3 ступени (*количество и % укомплектованности):</p>	<p>Наличие в учреждении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставок или привлечение на ином законном основании специалистов для реализации внеурочной деятельности; - договоров с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями науки, культуры, спорта, досуга. 	<p>Педагоги дополнительного образования, обеспечивающие организацию внеурочной деятельности обучающихся, в штате школы не имеются. В школе привлечены специалисты учреждений дополнительного образования для реализации внеурочной деятельности. Интеграция основного и дополнительного образования детей осуществляется в соответствии с договорами с: МОУ дополнительного образования детей «Ракитянский Дом детского творчества»</p>
<p>Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение внеурочной деятельности 1-3 ступени в соответствии с ФГТ (*% оснащенности):</p>	<ul style="list-style-type: none"> -наличие помещений; -наличие оборудования в учебных помещениях; - наличие инвентаря. <p>Наличие ИКТ для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов, обучающихся, родительской общественности; - создания и ведения различных баз данных; - дистанционного взаимодействия ОУ с учреждениями науки, культуры, спорта, досуга; 	<p>Помещениями обеспечено на 100% оборудованием обеспечено на 80% Инвентарем обеспечено на 90%</p> <p>Мониторинг удовлетворенности среди педагогов, обучающихся, родительской общественности ведется Имеются базы данных внеурочной деятельности, информационно- технического обеспечения. Обеспечивается</p>

	<p>другими социальными партнерами;</p> <p>- обеспечения процесса планирования, контроля реализации внеурочной деятельности.</p>					
<p>Охват обучающихся внеурочными занятиями (*% от общего количества):</p>	<p>- 1 ступень;</p> <p>- 2 и 3 ступени (в сравнении со средним областным показателем - 78,4 %).</p>	<p>Процесс планирования, контроля реализации внеурочной деятельности осуществляется.</p> <p>100%</p> <p>Охват обучающихся дополнительным образованием составляет 76 %.</p>				
<p>Наличие необходимых условий для организации работы с одаренными детьми.</p>		<p>Условия для организации работы с одаренными детьми созданы.</p>				
<p>Участие обучающихся в, фестивалях, акциях, проектах, конкурсах, выставках, научных конференциях, научно-исследовательской деятельности 1-3 ступени</p>	<p>- на всероссийском уровне;</p> <p>- на региональном уровне;</p> <p>- на муниципальном уровне.</p>	<p>2010 - 2011 учебный год</p> <p>Всероссийский уровень - 1</p> <p>Региональный уровень - 0</p> <p>Муниципальный уровень - 16</p> <p>2011 – 2012 учебный год</p> <p>Всероссийский уровень – 0</p> <p>Региональный уровень - 2</p> <p>Муниципальный уровень – 13</p> <p>2012 – 2013 учебный год</p> <p>Всероссийский уровень – 0</p> <p>Региональный уровень - 2</p> <p>Муниципальный уровень – 15</p>				
<p>Организация занятий в специальных медицинских группах (наличие приказов об организации данной работы, использование рекомендованных программ, разработка комплексов корригирующей гимнастики и т.д.) 1-3 ступени</p>		<p>Не организовано</p>				
<p>Динамика показателей здоровья обучающихся 1-3 ступени (% обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к основной физкультурной группе).</p>		<p>Динамика показателей здоровья обучающихся 1- 3 ступени стабильна по результатам мониторинга обучающихся</p> <table border="1" data-bbox="1413 1410 2011 1477"> <tr> <td>классы</td> <td>2010-2011гг.</td> <td>2011-2012гг.</td> <td>2012-2013гг.</td> </tr> </table>	классы	2010-2011гг.	2011-2012гг.	2012-2013гг.
классы	2010-2011гг.	2011-2012гг.	2012-2013гг.			

	160 чел	156 чел	155 чел
1 - 4	31-19,4%	29-18,6%	43-28
5 - 9	70-44%	102-65,4%	86-55
10 - 11	25-15,6%	25-16%	26-17

Сведения об обучающихся, отнесенных к различным группам здоровья

Группа здоровья	2010-2011гг. 160 чел	2011-2012гг. 156 чел	2012-2013гг. 155 чел
Основная	140-88%	141-90,4%	145-94%
Подготовительная	13-8,1%	11-7,1%	6-4%
Специальная	7-4,4%	4-2,6%	4-2%

Количество обучающихся, состоящих на диспансерном учете

Классы	2010-2011гг. 160 чел		2011-2012гг. 156 чел		2012-2013гг. 155 чел	
1 - 4	3	1,9	3	1,9	3	1,9
5 - 9	11	6,9	13	8,3	17	11
10 - 11	5	3,1	6	3,8	9	5,8

Результаты мониторинга физического развития обучающихся.

Результаты мониторинга физического развития обучающихся

	2-4 кл.	5-7 кл.	8-11 кл.
2010-2011 уч.г.	Высокий – 13% Средний – 62% Низкий - 25%	Высокий – 14% Средний – 67% Низкий - 19%	Высокий – 29% Средний – 59% Низкий - 16%
2011-2012 уч.г.	Высокий – 30% Средний – 53% Низкий - 17%	Высокий – 15% Средний – 65% Низкий - 20%	Высокий – 24% Средний – 53% Низкий - 13%
2012-2013	Высокий –	Высокий –	Высокий –

	<table border="1"> <tr> <td>уч.г.</td> <td>13% Средний – 72% Низкий - 15%</td> <td>17% Средний – 61% Низкий - 22%</td> <td>28% Средний – 53% Низкий - 19%</td> </tr> </table>	уч.г.	13% Средний – 72% Низкий - 15%	17% Средний – 61% Низкий - 22%	28% Средний – 53% Низкий - 19%
уч.г.	13% Средний – 72% Низкий - 15%	17% Средний – 61% Низкий - 22%	28% Средний – 53% Низкий - 19%		
Динамика преступлений, правонарушений и пропусков учебных занятий без уважительных причин за 3 учебных года	<p>Нет преступлений, совершенных обучающимися за 3 последних года. Наблюдается уменьшение правонарушений:</p> <p>2010 - 2011 учебный год - 2 ученика совершили правонарушение</p> <p>2011 - 2012 учебный год – 1 правонарушение</p> <p>2012 - 2013 учебный год – 0 правонарушений.</p> <p>За три последних года количество пропущенных уроков незначительное и происходит уменьшение количества пропусков в расчете на одного обучающегося.</p> <p>2010- 2011 - 48 уроков на человека;</p> <p>2011- 2012 - 24 уроков на человека.</p> <p>2012- 2013 - 18 уроков на человека.</p> <p>Данные результаты учитывают и отсутствие обучающихся по приказам директора школы в связи с их участием в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и т.д.</p>				
Наличие победителей конкурсов направленности, соревнований, фестивалей, проектов, научно-практических конференций обучающихся, и призеров различной выставок, олимпиад	<p>-на федеральном уровне;</p> <p>-на региональном уровне;</p> <p>-на муниципальном уровне.</p>	<p>2010 – 2011 учебный год</p> <p>Федеральный уровень - 1</p> <p>Региональный уровень - 0</p> <p>Муниципальный уровень - 16</p> <p>2011 – 2012 учебный год</p> <p>Федеральный уровень – 0</p> <p>Региональный уровень - 2</p> <p>Муниципальный уровень – 13</p> <p>2012 – 2013 учебный год</p> <p>Федеральный уровень – 0</p> <p>Региональный уровень - 0</p> <p>Муниципальный уровень – 12</p>			
Наличие/отсутствие мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов ОУ, социальных партнеров, родительской общественности	Имеется				

Работа с родителями 1-3 ступени, общественностью.	- система работы ОУ с родителями основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и ОУ учреждения; - документально подтверждена эффективность проводимой работы по повышению педагогической культуры родителей; - используются разнообразные форм работы с родителями.	Организована работа лектория для родителей. Организовано социально-психологическое консультирование родителей. Проведение совместных мероприятий родителей и обучающихся.
---	--	---

6. Общие выводы:

8.1. Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 – 5 лет обеспечена позитивная динамика («точки роста»):

№ п/п	Вид деятельности	Результат				
1.	Созданная самообразовательная среда способствует самореализации личности	1) Организация профильного обучения для обучающихся сетевых школ. 2) Организация сетевой предпрофильной подготовки для обучающихся 9-х классов.				
2.	Воспитательное пространство способствует самовыражению всех участников учебно-воспитательного процесса в познавательной, трудовой, эстетической, коммуникативной, игровой, исследовательской, управленческой деятельности.	Результативность подтверждена данными об участии в соревнованиях различного уровня.				
3.	Растет количество победителей и призеров Всероссийской муниципальной олимпиады	2011-2012 уч.г. – 3 победителя и 8 призеров 2012-2013 уч.г. – 2 победителя и 9 призеров				
4.	Удовлетворённость родителей жизнедеятельностью школы, результатами обучения и воспитания своих детей, их положением в школьном коллективе. Родители как участники образовательного процесса активно включены в управление школьной жизнью через родительские комитеты классов, Управляющий совет.	№ п/п	Вопросы	2011	2012	2013
		1	Класс, в котором учится наш ребенок, можно назвать дружным.	3,8	3,7	3,7
		2	В среде своих одноклассников наш ребенок чувствует себя комфортно.	3,75	3,8	3,8
		3	Педагоги проявляют доброжелательное отношение к нашему ребенку.	4	4,2	4
		4	Родители испытывают чувство взаимопонимания в контактах с администрацией и учителями нашего ребенка.	4,3	4,3	4,1
		5	В классе, в котором учится наш ребенок, хороший классный	4,1	4,1	4,1

		руководитель.			
		6 Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе вашего ребенка.	4,2	4,1	4
		7 Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями.	3,4	3,4	3,5
		8 Учителя учитывают индивидуальные особенности нашего ребенка.	4	4,2	4,2
		9 В школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку.	4,2	4,3	4
		10 В школе работают различные кружки, секции, где может заниматься наш ребенок.	3,2	3,5	3,6
		11 Педагоги дают нашему ребенку глубокие и прочные знания.	4,2	4,1	4,1
		12 В школе заботятся о физическом развитии и здоровье нашего ребенка.	4,2	4,2	4
		13 Учебное заведение способствует формированию достойного поведения нашего ребенка.	4,3	4,4	4,2
		14 Администрация и учителя создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка.	4,2	4,3	4
		15 Школа по-настоящему готовит нашего ребенка к самостоятельной жизни.	4,1	4,2	4

8.2. Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):

- а) Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников - не организованы занятия в специальной медицинской группе.

8.3. Намерения по совершенствованию образовательной деятельности

- а) Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников - организовать занятия в специальной медицинской группе.

Директор МОУ «Венгеровская средняя общеобразовательная школа»

Т.А.Терещенко